

מדרשת טל

השיעורים והפעילות התורנית בקמפוס טל

שנת הלימודים תשפ"ד – סמסטר א



לסטודנטיות קמפוס טל השלום והברכה,

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ד אנו שמחים להגיש לכן את חוברת המדרשה.

חוברת זו שהינה פרי עמל רב מנסה לקבץ את הידע והמידע אודות הלימודים והפעילות התורנית של המדרשה בקמפוס טל בשנה"ל תשפ"ד סמסטר א.

בחוברת זו תמצאו פירוט רב: מהרקע התורני והרעיוני העומד בבסיס קיומה של המדרשה ועד הפרטים המעשיים של תוכניות הלימוד תוכן השיעורים ותקנון הלימודים.

אנו מקווים שחוברת זו תהיה לכן לעזר בהבנת מגמת המדרשה, ושימוש נכון ויעיל בשפע אפשרויות ההתפתחות והלימוד אותן מציעה המדרשה.

יהי רצון שה' ישלח ברכה במעשה ידינו ונזכה לשנה טובה ומאירה שנת לימודים פורייה ומלאת התקדמות, שנה של הצלחה, שנת של בריאות, שנה שנדע להפיק מכל מאורעות הזמן את הטוב ביותר ונמצא חן ושכל טוב בעיני אלוקים ואדם.

בהצלחה

הרב יהונתן ותהילה אורן

תוכן:

4	1. <u>הקדמה</u>
5	2. <u>חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל</u>
6	3. <u>מה יש במדרשה?</u>
	1. שיעורים- כללי
	2. אלול במדרשה
	3. כיתת מדרשה וספרייה
	4. מפגשים חברתיים
	5. ימי עיון וכנסים
	6. אתר ותקשורת
	7. ייעוץ תורני
	8. שבתות תורניות
	9. אירועים מיוחדים
	10. שותפות המדרשה בקמפוס טל ועם אגודת הסטודנטיות
8	4. <u>מסלולים ותכניות</u>
	1. כללי
	2. מסלול לימודי (מסלול לימודים תורנים ומסלול מדרשה מורחב)
	3. מהלך הלימוד לכלל החוגים פרט לסיעוד
	(1) כללי
	(2) מהלך הלימוד עפ"י שנת לימודים
	(3) חובת הלמידה עפ"י מצב משפחתי
	4. מהלך הלימודים לחוג לסיעוד
	5. שיעורים לעולות מצרפת
	6. תכנית ייחודית בשפה האנגלית
	7. שיעורים ייחודיים (בית מדרש ולימוד אישי)
14	5. <u>סגל המדרשה וייעוץ תורני</u>
	1. רבני ורבניות המדרשה
	2. מזכירות המדרשה
	3. ייעוץ תורני
16	6. <u>השיעורים במדרשה – פרוט מלא</u>
	1. מסלול לימודים תורניים- מערכות סמסטר א ו-ב
	2. מסלול מדרשה (מורחב)- מערכת סמסטר א ו-ב
	3. שיעורים בצרפתית ובאנגלית - מערכת סמסטר א ו-ב
	4. מערכת סמסטר אלול – חודש אלול
	5. דף שיעור (סילבוס) לכל שיעורי המדרשה
	(1) תוכן עניינים דפי שיעור סמסטר א..... 21
	(2) פרוט מלא של דפי השיעור סמסטר א..... 22
54	7. <u>נספחים</u>
	1. לימוד תורה לנשים- לימוד תורה נשי
	2. עולם המדרשות- סקירה
	3. חשיבות העולם התורני- רוחני לנשים

1. הקדמה^{*1}

צימאון של נשים ללמוד תורה, מזה זמן רב אינו נחלת נשים בודדות בדורנו. מוסדות לימוד תורניים, שעורים, חוגים ומסגרות שונות ללימוד תורה לנשים נפתחים בכל מרחבי החברה שומרת התורה והמצוות.

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומן האמוני, ההלכתי והתורני של הנשים על עתידינו לא נופל מהשפעת תורתם של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפנו. לפיכך, חשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים.

האתגרים הלימודיים השכליים והרגשיים איתם מתמודדות סטודנטיות במהלך לימודיהן האקדמיים פותחים בפניהן עולמות עשירים של ידע ומגלים להם גם כישרונות שלעיתים היו נסתרים. העולם התורני שאתו החלו את חייהן הסטודנטיאליים לא תואם לעיתים רבות את מקומן החדש. רבות מן הסטודנטיות שאינם נמצאות במסגרות תורניות במקביל ללימודיהן האקדמי מוצאות עצמן נכנסות בעל כורחן לסחף חיצוני ופנימי שלא היו מודעות ומוכנות אליו. לימוד תורה בתקופה זו של חייהן הופך להיות מעצב ומכריע. שיעורי ופעילות מדרשה, מפגשים ושיחות תורניות עם רבות מהסטודנטיות הינן חיוניות מאוד ומשמשות ממש (כדברי סטודנטיות) 'אוויר לנשימה'. ומלאכת ההוראה במדרשה לסטודנטיות הופכת להיות מלאכת קודש תרתי משמע.

לאור נקודות מבט אלו ומתוך רצון לתת מענה לצרכים הללו נבנתה תכנית המדרשה בקמפוס טל המובאת בעמודים הבאים.

^{*1} מומלץ לעיין בנספח אודות: לימוד תורה לנשים ולימוד תורה נשי, סקירה על עולם המדרשות, חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים ולימוד תורה לסטודנטיות.

2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל

מדרשת טל – מדרשה לחיים:

המדרשה בקמפוס טל הינה חלק בלתי נפרד ממכלול הלימודים בקמפוס טל. השילוב בין הלימודים התורניים במדרשה לבין לימודי המקצוע האקדמיים ויישום השילוב בחיי המעשה, נעשה לכתחילה ומתוך ראייה אידיאלית של פיתוח החיים המעשיים עם ומתוך פיתוח החיים הרוחניים תורניים, ולאור רוח תחיית עם ישראל בארצו. קיומה של המדרשה מהווה חלק ממימושו של חזון מרכז אקדמי לב.

החזון: להעמיד בוגרות הפועלות בחייהן הפרטיים והמקצועיים מתוך אמונה, מיישמות זאת בחיים תורניים שלמים הבאים לידי ביטוי בהקמת בית תורני, הצלחה מקצועית, תוך שותפות תרומה והשפעה בקהילה ובחברה בישראל בכלל.

מתוך עקרונות בסיס אלו וחזון זה הציבה המדרשה לה למטרה ללמד לכוון ולחנך ל:

(אישי)

• חיים של דרך ארץ, מידות טובות, צניעות, עבודת ה' בשמחה מתוך אהבת תורה ויראת שמיים, שמירת מצוות ויכולת השילוב של המקצוע עם אורח חיים אמוני-תורני.

(נשיות בגדלות, השפעה והנהגה)

• חיים נשיים יהודיים בגדלות הבאה מתוך בקיאות בתורה, אמונה והלכה. העצמת תחומי חוזק וייחודיות נשית-יהודית. שאיפה להתקדמות תורנית מתמדת מתוך לימוד והעמקה תורנית. פעילות מעורבות והשפעה בחברה מתוך גישה תורנית.

(בית: זוגיות ומשפחה)

• בניית בית המושבת על אמונה ואורח חיים עפ"י ההלכה, המקיים זוגיות טובה ומאוזנת. הקמת משפחה בריאה תוך ראיית חינוך הילדים כערך מרכזי ותפקיד משמעותי בעולמה של האישה היהודית.

(עבודה - מקצוע)

• פעילות בעבודה המקצועית מתוך תחושת שליחות. שאיפה להצליח בתחום המקצועי וראיה בכך חלק מייעודן התורני השלם. נאמנות וישרות. כאשר עקרונות המוסר וההלכה נר לרגליה.

3. מה יש במדרשה?

החלק המרכזי של לימודי המדרשה נעשה במסגרת שיעורים הפזורים בתוך מערכת השעות השבועית. מעבר לשיעורים מתקיימת פעילות תורנית רחבה ומגוונת. להלן פירוט נושאי השיעורים ושאר פעילויות המדרשה :

1. שיעורים- כללי

שיעורי המדרשה מתקיימים בשעות הבוקר בזמנים הבאים:

א' 8:30-11:45

ב'-ה' 8:30-10:00

ובשעות הערב בזמנים הבאים:

א' 18:00-19:30 (לא בכל סמסטר)

ב' 19:30-23:00

ג' 18:30-20:00

בהמשך מצורפת מערכת השעות המתוכננת לשנה הקרובה (יתכנו שינויים קלים)

2. אלול במדרשה

במהלך חודש אלול מתקיימים במדרשה שיעורים מיוחדים לחודש אלול ולקראת הימים הנוראים באופנים הבאים:

שיעורי קדם מדרשה, מיועדים למתחילות שנה א' המשובצים בתוך מערכת לימודי אלול של שנה א' מדרשת אלול, המיועדת לסטודנטיות משנים ב' ומעלה (ראי עמוד 19) יום עיון אלול- יום שיא מיוחד לקראת השנה החדשה בהשתתפות רבני המדרשה ורבנים אורחים. מידי שנה מתארחים רבנים ראשיים, רבני ערים ורבנים/רבניות מפורסמים אחרים.

3. כיתת מדרשה וספריה

כיתת ערבה הממוקמת בקומה 6 בנין 7 מוגדרת ככיתת מדרשה. כיתה מיועדת לתפילת תלמידות בבוקר, מאפשרת לימוד עצמי טרם שיעור הבוקר ופינה ללימוד עצמי בהפסקות או כאשר לא מתקיימים בה שיעורים אחרים.

בכתה ממוקם ארון עם ספרי קודש לעיון וסידורים לשימוש הסטודנטיות במקום.

בכיתה זו יתקיימו שיעורי מסלול מדרשה (ראי בהמשך).

ספריה תורנית רחבה יותר ממוקמת בספריית הקמפוס בית הדפוס 7 קומה 3 בחדר פנימי.

4. מפגשים חברתיים

הלימודים במדרשה הם הזדמנות נפלאה לפגוש ולהכיר סטודנטיות מחוגים אחרים ומשנים שונות בתואר, מקומות שונים גאוגרפית ורוחנית. המעטפת התורנית מזמנת אפשרות לשיחה ודין בנושאים אישיים, תורניים ורוחניים.

5. ימי עיון וכנסים

במהלך שנת הלימודים ולקראת חגים ומועדי ישראל מתקיימים ימי לימוד מיוחדים, בהם משתתפים רבנים אורחים ורבני המדרשה. ימי אלו הם מעין ימי שיא סוגניים. יום העיון הגדול לקראת ראש השנה התקיים בכ"ה אלול. נושא יום העיון 'אגודה אחת לעשות רצונך' בוקר עיון לקראת חנוכה יתקיים בעזרת ה' ביום שני כא כסלו (וכן יינתנו שיעורים בחנוכה זום) בוקר העיון לקראת פסח יתקיים בעזרת ה' ביום שני ז' ניסן על בוקרי לימוד נוספים תשלחנה הודעות במהלך השנה.

6. אתר ותקשורת

אתר המדרשה מהווה חלק מהאתר של המרכז האקדמי לב. באתר ניתן למצוא מידע עדכני על פעילות המדרשה שיעורים וכדו'. באתר ניתן למצוא שיעורים וימי עיון מצולמים, וכן קורסים יחודיים שניתנו ע"י מיטב רבני המדרשה ורבנים אורחים. כמו כן באתר קיים מידע על המדרשה.

למדרשה קבוצות WhatsApp – בקבוצות נשלחים דברי תורה, סרטונים תורניים והתייחסות תורנית לאירועים, כמו גם הודעות חשובות על פעילויות המדרשה. הקבוצות הן ללא תגובות. הצטרפות

באמצעות הקישור: <https://chat.whatsapp.com/K1XZkG10VVu3j8YI9pefhV>

או באמצעות הקישור: <https://chat.whatsapp.com/Kloy5SGEwW37DWkNVd6zSm>

7. ייעוץ תורני

מתוך הכרה בחשיבות הייעוץ ובצורך של סטודנטיות רבות לשאול בתחומים אישיים, הלכתיים, ההשקפתיים והתורניים צוות המדרשה מכון לתת מענה ולהוות אוזן קשבת לכל סטודנטית החפצה בכך (כמובן תוך הקפדה יתרה על הנהלים המקובלים וההלכתיים).

ראי פרוט על נושא הייעוץ התורני בעמוד 15

8. שבתות תורניות

כחלק מפעילות המדרשה מתקיימות שבתות תורניות במהלך השנה. שבתות אלה מאפשרות זמן איכות תורני, באווירת קדושה מתוך מפגש חברתי ובין אישי. השבתות תתקיימנה בעזרת ה' במקומות שונים בארץ (כמובן בהתאם להוראות משרד הבריאות). השבתות הן בתשלום נפרד המסובסד ע"י המרכז האקדמי לב. בשנה זו שבתות המדרשה מיועדות בעיקר לסטודנטיות במסלול מדרשה (ראי בהמשך).

9. אירועים מיוחדים

כבשנים עברו בעזרת ה' גם בשנה הקרובה תקיים המדרשה אירועים תורניים לקראת חגי ומועדי ישראל, כגון: טקסי ימי הזיכרון, אפיית מצות לקראת פסח ועוד. פרסום אודות כל אירוע ישלח במייל וב WhatsApp בסמוך לאירוע, ויפורסם על לוחות המודעות בקמפוס.

10. שותפות המדרשה בקמפוס טל ועם אגודת הסטודנטיות

- תוכנית שגרירים - קשר והכרזות למטרות הקמת בית יהודי, פרויקט ייחודי לקמפוס לב וטל.
- סוף שבוע ושבת קמפוס טל.
- הרצאות, פאנלים ומפגשים עם דמויות מגוונות כחלק מההעשרה התורנית והרחבת האופקים.

4. מסלולים ותכניות

1. כללי

בקמפוס טל לומדות סטודנטיות הבאות מרקע תורני שונה, מרקע לימודי שונה וממדינות שונות. מתוך כך סטודנטיות שונות בקמפוס באות לקבל מהמדרשה תוכן תורני-רוחני שונה בכמות, באיכות וסגנון. כמענה לקשת הרחבה של השאיפות הרוחניות של הסטודנטיות במדרשה קיימים מסלולים ותכניות המבקשים לתת מענה תורני מתאים לכל אחת. החל משנת תשפ"ב הוספנו מסלולי לימוד שונים על מנת לאפשר התאמה טובה יותר של מסגרת המדרשה לסטודנטיות השונות. ללמוד תורה מתוך מהלך החיים בכלל ובפרט כסטודנטית זו זכות גדולה, ואשרי כל מי שבחרה ללמוד במרכז אקדמי לב - קמפוס טל, הדוגל בשילוב הקודש בחיי המעשה. כדי לאפשר למידה רציפה ורצינית תורנית במהלך התואר, יש הכרח ליצירת מסגרת מחייבת מחד ומאפשרת מאידך. לפיכך ללימודי המדרשה מרכיב קטן שהינו חובה לאורך שנות הלימודים, ובו ישנה חובת נוכחות,² ועליו כמובן רצוי ואפשר להוסיף ולבחור כל אחת כפי מה שליבה חפץ.

2. מסלולי לימוד

² פרטים על מסגרת חובת הנוכחות, איחורים והיעדרויות בתקנון המדרשה (סעיף 7 בחוברת זו).

(מיועד לסטודנטיות בכל החוגים למעט החוג לסייעוד, ולסטודנטיות הלומדות את לימודי המדרשה באנגלית ובצרפתית)

החל משנת תשפ"ב לכל סטודנטית אפשרות לבחור ללמוד את לימודי המדרשה באחד משני מסלולים:
מסלול לימודים תורניים ומסלול מדרשה (מורחב).

מסלול לימודים תורניים מיועד לסטודנטיות שמתוך מסגרת החיים, הזמן והרצון מסתפקות במסלול בסיסי של לימודי תורניים.

מסלול מדרשה (מורחב)	מסלול לימודים תורניים	
לסטודנטיות הרוצות לנצל את התקופה הקרובה להתעלות ולהתפתח תורנית מתוך אוירה אישית ופעילות רחבה. מותאם במיוחד לבוגרות מדרשות אבל לא רק. נפתח בשנה זו במיוחד לסטודנטיות משנה א', ויכול לתת מענה גם לסטודנטיות המעוניינות בתכנית גם משנים ב', ג'.	סטודנטיות שמתוך מסגרת החיים, הזמן והרצון מסתפקות במסלול בסיסי של לימודי תורניים	למי מיועד המסלול ?
תוכנית מובנית	לימודי יסוד , לימודי הרחבה (פרוט בהמשך)	נושאי לימוד
רבנים מותאמים	מגוון רחב	רבנים
מעקב עצמי – מתוך אמון	רישום שמות בכל שיעור	מעקב נוכחות
קבוצה קטנה, יחס אישי, ובאווירת מדרשה	לימוד בשיעורים רחבים רבי משתתפים	אווירה
הערכה כוללת שנקבעת בשיתוף הסטודנטית	שקלול הציון לפי מרכיב נוכחות+ ומרכיב מטלה/מבחן	ציון
4 שיעורים בשבוע (אחד ללא ציון לבחירה)	3-4 שיעורים בשבוע	היקף
לא מחייבים על שיעורים הנוספים	על פי הנלמד	תשלום

רישום מראש לתוכנית לאחר פגישה אישית	בחירת שיעורים ביום הרישום דרך מערכת הלב נט	רישום
כיתת מדרשה קבועה	משתנה משיעור לשיעור	מיקום הלימוד
פגישות, סיורים ושבתות במהלך השנה כחלק מהתוכנית	מעטה לבחירה	פעילות נוספת

מסלול מדרשה (מורחב) – יפתח בתשפ"ד רק בסמסטר ב. מיועד לסטודנטיות הרוצות לנצל את התקופה הקרובה להתעלות ולהתפתח תורנית מתוך אוירה אישית ופעילות רחבה. מסלול זה מותאם במיוחד לבוגרות מדרשות, וכן לכל אחת המעוניינת בלימוד בסגנון מדרשה ובעלת רקע מתאים. מסלול מדרשה מורחב הוא סוג של קבוצת איכות נבחרת, שחפצה בקודש ויכולה להקדיש לכך קצת יותר זמן. מסלולים אלה שונים בהיבטים רבים. לפני ההחלטה באיזה מסלול ללמוד חשוב לעיין בטבלה הבאה:

3. מהלך הלימוד לכלל החוגים פרט לחוג סיעוד:

(1) כללי

שיעורי המדרשה מחולקים לשיעורי 'יסוד' ושיעורי 'הרחבה'.

נושאי שיעורי היסוד:

1. פרשת שבוע, תנ"ך
2. הלכה
3. הבית היהודי
4. יסודות באמונה ועבודת ה'
5. תורה ומדע
6. הכנה להשתלבות בעולם העשייה- אתגרים תורניים בתעסוקה

נושאי שיעורי ההרחבה:

1. פרקים באמונה בתורתם של אחרונים, מוסר
2. תורת הרב קוק ותלמידיו
3. חסידות, פנימיות ועבודת ה'
4. מודעות עצמית ותקשורת בין אישית
5. עולמן של נשים
6. סדנאות להעצמה
7. לימוד עצמי מונחה/כתיבה מונחית של מאמר תורני

חשוב לציין שגם נושאי היסוד וגם נושאי ההרחבה נלמדים תוך בחירת תתי נושאים דוגמאות והשלכות לעולם העשייה והאתגרים הנוכחים והעתידיים של התלמידות. נושא זה מודגש בתוכנית המפורטת של כל שיעור. (ראי בהמשך – דפי שיעור)

2 מהלך הלימוד על פי שנת לימודים:

שנה א' מוגדרת כשנת יסוד בה נלמדים 12-16 ש"ש⁴ (6-8 ש"ש בכל סמסטר), יש להשתדל ש 10 ש"ש מתוכם יבחרו מתוך מבחר של שיעורים בנושאי היסוד. הרבנים והרבניות המלמדים מתאימים את תוכן הלימוד לכך שתלמידותיהם הם בשנה ראשונה בקמפוס טל ובמדרשה. והשיעורים בנויים בתוכנם ובאופן העברתם כשיעורי בסיס.

הנושאים יבחרו על ידי הסטודנטיות כך שמכל נושא בלימודי היסוד יילמד לפחות שיעור אחד (2 ש"ש) מלבד אתגרים בתעסוקה (שנלמד בשנים ב' ג'), כלומר:

תנ"ך - 2 ש"ש

הלכה - 2 ש"ש

הבית היהודי - 2 ש"ש

יסודות באמונה - 2 ש"ש

תורה ומדע - 2 ש"ש

השיעורים הנוספים (שאר השיעורים בכל סמסטר יבחרו מתוך מבחר שיעורי היסוד או ההרחבה על פי בחירתה של כל סטודנטית).

החל מתשפ"ד – לסטודנטיות שנה א מערכת שיעורים נפרדת.

בשנים ב' ו- ג' במדרשה ילמדו 24 ש"ש בסך הכול. [מומלץ לחלק את השיעורים 12 ש"ש בכל שנה] בשנתיים אלו יבחרו התלמידות שיעורים מתוך מבחר שיעורי היסוד, ההרחבה, תכניות אלול או בכתיבת עבודה מונחית.

בנוסף לכך אחד השיעורים הסימסטריאליים בשנה ב' או ג' יהיה שיעור בנושא הכנה להשתלבות בעולם העשייה- אתגרים תורניים בתעסוקה.

החל מתשפ"ד – לסטודנטיות שנה ב-ג מערכת שיעורים נפרדת.

3 חובות הלמידה על פי המצב המשפחתי

מתוך התחשבות במצב המשפחתי תוסדר חובת הלמידה באופן הבא:

✓ רווקות – 36 ש"ש למהלך של שנות הלימוד כאשר :

10 ש"ש מתוך לימודי היסוד (מומלץ להירשם אליהם בשנה א)

24 ש"ש מתוך לימודי ההרחבה או היסוד

שיעור אחד (2 ש"ש) בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה (מומלץ להירשם בשנה ג')

✓ נשואות- 32 ש"ש למהלך של שנות הלימוד כאשר :

10 ש"ש מתוך נושאי יסוד (מומלץ להירשם אליהם בשנה א')

³ סטודנטיות בעלות רקע לימודי תורני על יסודי קודם, שקבלו הכרה בהם, נא לעיין בתקנון, שנמצא בסוף החוברת.
⁴ ש"ש – שעה שבועית סמסטריאלית

20 ש"ש מתוך נושאי הרחבה או היסוד

שיעור אחד (2 ש"ש) בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה. (מומלץ להירשם שנה ג)

✓ **נשואות עם ילד -20 ש"ש למהלך של שנות הלימוד כאשר :**

10 ש"ש מתוך נושאי יסוד (מומלץ להירשם אליהם בשנה א')

8 ש"ש מתוך נושאי הרחבה

שיעור אחד (2 ש"ש) בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה (מומלץ לדחות לשנה ג')

✓ **נשואות עם 2 ילדים ויותר או בנות 30 פלוס (בתחילת הלימודים) – 4 ש"ש במהלך כל**

שנות הלימודים:

שיעור אחד (2 ש"ש) בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה (מומלץ לדחות לשנה ג')

2 ש"ש מתוך כלל שיעורי המדרשה

אפשרויות שונות להרכבת מערכת השיעורים התורניים:

ניתן ליצור תצריפים אחרים מתוך מבחר אפשרויות הלימוד במדרשה תוך עמידה בהיקף השעות ונושאי הלימוד המחייבים. מומלץ להתייעץ עם מזכירות המדרשה או עם ראש המדרשה במשמעויות ובהשלכות השונות של תכניות אחרות.

4. מהלך הלימודים לחוג לסיעוד

תוכנית השיעורים התורניים של החוג לסיעוד שונה ומופרדת מתוכנית השיעורים של שאר הסטודנטיות בקמפוס טל.

במהלך לימודיהן האקדמיים לומדות סטודנטיות לסיעוד 14 ש"ש בעיקר בנושאי רפואה והלכה במסגרת החוג לסיעוד (שיעורים שאינם מקנים נקודות זכות).

בנוסף סטודנטיות בחוג לסיעוד לומדות עוד 8 ש"ש מתוך שאר שיעורי המדרשה.

מומלץ לסטודנטיות לסיעוד להעשיר את עולמן הרוחני על ידי השתתפות בשיעורי המדרשה מעבר לחובתן המצומצמת. וכן בתוכנית הלימוד הנוספת בחודש אלול.

בשאר פעילות המדרשה (ערבי עיון וימי עיון, יעוץ אישי, שבתות וכו') יכולות תלמידות סיעוד לקחת חלק ככל הסטודנטיות בקמפוס טל.

5. שיעורים לעולות דוברות צרפתית

חלק מהסטודנטיות בקמפוס טל הינן עולות או סטודנטיות המתגוררות בחו"ל ובאות ללמוד בארץ. בשנים האחרונות סטודנטיות רבות מגיעות מצרפת.

כמתן מענה לקשיי קליטת השפה העברית וכן להסתגלות לחיים בארץ נבנתה תכנית ייחודית לעולות דוברות הצרפתית. בתוכנית ניתנים שיעורים בשפה הצרפתית ונושאי הלימוד מותאמים לרקע הסטודנטיות. תוכנית זו בנויה לתת מענה לדוברות הצרפתית בשנים א-ב ללימודיהן בלבד. בשנה ג ו/או ד ללימודיהן מיועדות סטודנטיות אלו להצטרף לתוכנית השיעורים בעברית.

גם סטודנטיות הלומדות שיעורים בצרפתית מחויבות ככל הסטודנטיות בלימודי יסוד ולימודי הרחבה. מערכת השיעורים בצרפתית בנויה כך שסטודנטית שתלמד בשנתיים הראשונות את כל השיעורים בצרפתית תמלא את כל חובותיה בלימודי היסוד, פרט לשיעור באתגרים בתעסוקה, המיועד לשנה ג'. סטודנטית המשלבת שיעורים בצרפתית ושיעורים בעברית מחויבת לבדוק שאכן היא לומדת את כל המושאים בחלוקה המתאימה בין יסוד להרחבה. מומלץ להתייעץ עם מזכירת המדרשה בעניין.

6. תוכנית ייחודית בשפה האנגלית

בשנה"ל תש"פ נפתח מסלול לימוד לתואר במדעי המחשב באנגלית ובשנת תשפ"ג נוספה התוכנית לימוד במנהל עסקים באנגלית. לסטודנטיות המשתתפות במסלול לימוד זה תתקיים במדרשה תכנית לימודים ייחודית נפרדת בשפה האנגלית במשך כל שנות הלימודים. התכנית בנויה כך שתכסה את כל נושאי לימודי היסוד במהלך השנים. על סטודנטית מהתכנית באנגלית המעוניינת לשלב לימודים בעברית לגשת למזכירות המדרשה על מנת לבנות תכנית אישית העומדת בכל הדרישות של לימודי היסוד וההרחבה.

7. שיעורים ייחודיים ('בית מדרש' ולימוד אישי)

(1) בית מדרש

במסגרת לימודי מדרשת טל מתקיימים שיעורים בסגנון לימוד 'בית מדרש' בשעות לימודי המדרשה. שיעורים אלה מיועדים לסטודנטיות המחפשות לימוד מעמיק, תוך עיון במקורות תנאיים ואמוראיים, ולעיתים אף ראשונים ואחרונים, תוך רכישת כלים ללימוד עצמי. הלימוד מתקיים בחברותות בליווי צמוד והנחיה ושיעורים מסכמים. נושאים הלימודים: מדרשי חז"ל ומשמעותם, הדיון ההלכתי ממקורותיו, דמויות תנאים ואמוראים ושיטותיהם. לפרטים ניתן לפנות למזכירות המדרשה.

(2) לימוד אישי (כתיבת עבודה)

לסטודנטיות בשנים ב'-ג' ניתנת אפשרות לכתוב מאמר תורני בנושא הקרוב לליבה בהנחיה במקום אחד השיעורים הסמסטריאליים. כתיבה זו דורשת רצינות והשקעה רבה, אך מעשירה את הכותבת. מספר המקומות לאפשרות זו מוגבל. הרשמה לכתיבת מאמר מותנת באישור ראש המדרשה ולאחר שיחה עם האחראית על הקורס. הרישום נעשה לאחר פתיחת הסמסטר במזכירות המדרשה.

5. סגל המדרשה ויעוץ תורני

1. רבני ורבניות המדרשה

סגל רבני ורבניות המדרשה מורכב מקשת מגוונת של רבנים ורבניות. מגוון זה של רבני המדרשה נועד על מנת לאפשר לסטודנטיות השונות הלומדות בקמפוס טל למצוא את נושאי השעורים הסגנונות ונתיבי השיחות האישיים המתאימות להן. להלן רשימת רבני/ות המדרשה (לפי סדר א-ב) והתחומים התורניים העיקריים שבהם עוסקים במדרשה בשנה"ל תשפ"ב.

תחומים תורניים עיקריים במדרשה	הרב/הרבנית
פרשת שבוע, תורה ומדע, אתגרים בתעסוקה, כנפי רוח.	הרב אורן יהונתן
אמונה, פרשת שבוע, מועדים, חסידות, עבודת ה'	הרבנית אורן תהילה
אמונה ומדרש במקורות חז"ל.	הרבנית אופן חניטל
בית יהודי, זוגיות	הרבנית אלאוף עפרה
בית יהודי(גם שיעור לנשואות) מסילת ישרים, הרב קוק	הרבנית אליסף שרה
חסידות חב"ד	הרב בייץ' יואל
הלכות טהרת המשפחה, בית מדרש, הנחיית כתיבת מאמרים	הרבנית בלבין נירה
נשים בתנ"ך ובחז"ל	הרבנית בלוס חווה צופיה
הלכה, יסודות באמונה, אתגרים בתעסוקה (אנגלית)	הרב גולדרייך שלמה
אמונה (אנגלית)	הרב ארי הבר
חסידות - ברסלב	הרב וילנר יהודה
אמונה (צרפתית)	הרב רפאל כהן
אגדות חז"ל, פרקי אבות	הרב מושקוביץ דורון
בית יהודי, מועדים (צרפתית)	הרבנית מרואני סילביה
הלכה	הרב מרצבך הלל
אמונה ופרשת שבוע (צרפתית)	הרב סולטן מיכאל
הלכה	הרב ענתבי מרדכי
מודעות ומידות	הרבנית צוקרמן אהובה
הלכה	הרב קושילבסקי חנינא
בית יהודי, יסודות אמונה, מדרש	הרב קרוטהמר גדעון
אמונה, תורה, תנ"ך	הרב שמעון יעקב
תנ"ך (אנגלית)	הרבנית שרמן-מאזר שרה

2. מזכירות המדרשה

מזכירות המדרשה נמצאת ברחוב בית הדפוס 7 קומה 6. במזכירות המדרשה ניתן למצוא מענה בכל עניין הקשור לרישום, אישורים מיוחדים, בקשות מיוחדות, ציונים ובכל עניין ארגוני, מנהלתי וטכני. מזכירת המדרשה, איילת ישראל, תשמח לענות לפנייתכן, כמו גם לתת עצה טובה במאור פנים. הדרכים בהן ניתן לפנות אל המדרשה:

- מערכת ה'לב-נט' - פניות/עוד/מדרשה
- המייל של המדרשה – midrasha@jct.ac.il
- הטלפון של המדרשה – 026547210
- משרד המדרשה בשעות הקבלה

3. ייעוץ תורני

נושא הליווי והייעוץ האישי מהווה מרכיב חשוב בפעילות המדרשה. מתוך הכרה בחשיבות הייעוץ ובצורך של סטודנטיות רבות לשאול בתחומים אישיים, הלכתיים, ההשקפתיים והתורניים צוות המדרשה כולו ישמח לתת מענה ולהוות אוזן קשבת לכל סטודנטית החפצה בכך (כמובן תוך הקפדה יתרה על הנהלים המקובלים וההלכתיים).

בנוסף לכך לחלק מצוות המדרשה שעות קבלה וייעוץ מסודרות המפרסמות בלוח המודעות של המדרשה ונשלחות עם תחילת הסמסטר.

ריכוז נושא הייעוץ התורני, וכן גם ייעוץ והכוונת סטודנטיות – הרבנית תהילה אורן. הרבניות הנוספות שלהן שעות ייעוץ בשבילך הן:

- הרבנית שרה אליסף
- הרבנית עפרה אלאוף
- הרבנית חווה צופיה בלום
- וכן הרב גדעון קרוטהמר

6. השיעורים במדרשה – פירוט מלא

1. מסלול לימודים תורניים – מערכות סמסטר א', ב' – שנה א

בע"ה מדרשת טל: מסלול לימודים תורניים שנה א – סמסטר א' – תשפ"ד

		ד		ג		ב		א		ימים/שעות		
ימים ירות	בע"ה מדרשת טל: מסלול לימודים תורניים שנים ב ג – סמסטר א' – תשפ"ד											
		ד		ג		ב		א		ימים/שעות		
		הרבנית נירה בליין בית מדרש	הרב יעקב שמעון	הרב מרדכי ענתבי	הרב דודון משקוביץ	הרב יעקב שמעון	הרבנית עפרה אלאוף	הרבנית שרה אלסיף נשואות	הרבנית חוה-צופיה בלום	הרב יהודה וילנר	8:30-10:00	
		האשה והמצוות	נושאים נבחרים מכתבי הרמב"ן	הלכה במקורותיה במטבח המודרני	דילמות מסוריות בסיפור האגדה	סוגיות מתורת ר' צדוק	מדות-הכרת נפש האדם	הבית יהודי (בית יהודי)	יסודות בבנין הבית היהודי (בית יהודי)	טעם של מצווה בתורת רבי נחמן		
		(הלכה)										
									הרב יהונתן אורן	הרב יואל בייטש	הרב מרדכי ענתבי	10:15-11:45
									אתגרים בתעסוקה (אתגרים)	תורת היחסים הרבי מלובביץ	הלכות תשובה לרמב"ם	
		אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה				12:00-13:30	
		אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה				14:00-15:30	
		אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה				15:45-17:15	
		אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה				17:15-18:15	
				הרב גדעון קרוטהיימר השיעור כניסוי מיוחד מאמרי הראיה					אקדמיה		18:30-20:00	

שיעורי יסוד | שיעורי הרחבה | בית מדרש | שיעור לנשואות

מקרא:

בע"ה מדרשת טל: מסלול לימודים תורניים שנה א – סמסטר ב' – תשפ"ד

		ד		ג		ב		א		ימים/שעות	
ימים ירות	בע"ה מדרשת טל: מסלול לימודים תורניים שנה א – סמסטר ב' – תשפ"ד										
		ד		ג		ב		א		ימים/שעות	
		הרבנית שרה אלסיף	הרב יהונתן אורן	הרב גדעון קרוטהיימר	הרב דודון משקוביץ בית מדרש	הרבנית עפרה אלאוף	הרבנית חוה-צופיה בלום	הרב יעקב שמעון	הרב הלל מרזבך	כשרות הלכה למעשה	8:30-10:00
		מסילת ישרים זריזות כמנוף לעבודת ה'	למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (ויקרא במדבר)	כחרי מאמר שני	עוד מפגשים עם מדרש תהילים	בחירת בן זוג	נשים בתנ"ך	מגילות על פי לוח השנה		(הלכה)	
		(אמונה)	(תנ"ך)	(אמונה)	(אמונה)	(בית יהודי)	(תנ"ך)	(אמונה)			
									הרב יהונתן אורן	הרב יואל בייטש	10:15-11:45
									תורה ומדע (תורה ומדע)	בסוד ההלכה על פי החסידות - חב"ד	
		אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה				12:00-13:30
		אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה				14:00-15:30
		אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה				15:45-17:15
		אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה				17:15-18:15
				הרב קרוטהיימר נושאים אקטואליים מאגרות הרב קוק					הרב קושלבסקי דיני ממונות (18:00-19:30) (הלכה)		19:05-20:30

שיעורי יסוד | שיעורי הרחבה | בית מדרש

מקרא:

מסלול לימודים תורניים – מערכות סמסטר א', ב' – שנים ב-ג

1. השיעורים בצרפתית ובאנגלית - מערכות סמסטר א'

מדרשת טל: מסלול עולות (אנגלית/צרפתית) - סמסטר א' - תשפ"ד (לא סופי)

ה	ד			ג	ב		א		ימים/שעות	
הרב ארי הבר עיון תפילה	שיעורי מדרשה בעברית	הרבנית שרה שרמן מאחר	הרב רפאל משה כהן נושאים אקטואליים מהרב קוק	שיעורי מדרשה בעברית	שיעורי מדרשה בעברית	הרב שלמה גולדרייך הלכות כשרות	הרבנית סילביה מרואני בית יהודי	שיעורי מדרשה בעברית	הרב מיכאל סולטן אמונה בפרשה א	8:30-10:00
אקדמיה	אקדמיה			אקדמיה	אקדמיה		שיעורי מדרשה בעברית		10:15-11:45	
אקדמיה	אקדמיה			אקדמיה	אקדמיה		אקדמיה		12:00-13:30	
אקדמיה	אקדמיה			אקדמיה	אקדמיה		אקדמיה		14:00-15:30	
	אקדמיה			אקדמיה	אקדמיה		אקדמיה		15:45-17:15	
	אקדמיה			אקדמיה	אקדמיה		אקדמיה		17:15-18:15	
	אקדמיה			אקדמיה	אקדמיה		אקדמיה		18:30-20:00	

מ

מקרא: שיעורים בצרפתית שיעורים באנגלית שיעורים בעברית

ימים/שעות	ארץ ישראל בתורת רבי נחמן			אשה וביתה (בית יהודי)	אתגרים תורניים בתעסוקה (אתגרים)	טהרה (בית יהודי)	מזעזע ומידות-המיות	עולות נבוכים ממורה (אמונה)	מקום ממשנת המהר"ל (אמונה)	מנושעו אמונה ברכות (הלכה)
8:30-10:00										
10:15-11:45	הרבנית תהילה אורן	הרב מרדכי ענתבי	הרב הלל מרצבך		אקדמיה			אקדמיה		אקדמיה
12:00-13:30	שבת ומועד במבט מנימי									
14:00-15:30	יסודות והלכותיה				אקדמיה			אקדמיה		אקדמיה
15:45-17:15	סוגיות הלכתיות בתורה ומדע				אקדמיה			אקדמיה		אקדמיה
17:15-18:15					אקדמיה			אקדמיה		אקדמיה
18:30-20:00	אקדמיה						הרב גדעון קרוטהמר	נושאים אקטואליים מאגרות הרב קוק		

מקרא: שיעורי יסוד שיעורי הרחבה בית מדרש שיעור לנשואות



2. מערכת סמטר אלול – חודש אלול

כמדי שנה לקראת ימי אלול וחגי תשרי מתקיימת תוכנית מיוחדת - 'מדרשת אלול'. השנה (שנה"ל תשפ"ג) התוכנית התקיימה בימי רביעי של חודש אלול (תשפ"ב) בשעות 9:00-14:40. התוכנית עסקה בשיעורים בענייני תשובה חודש אלול והכנה לימים הנוראים. בתוכנית משתתפים מיטב רבני המדרשה ומרצים אורחים. תוכנית זו יכולה לשמש: כחלופה לקורס מדרשה סמטריאלי או כהעשרה ובחירה - דרך מעולה להתעלות רוחנית ולהתכונן לקראת אלול ופתיחת השנה הבאה. ואז אין צורך להירשם וניתן להשתתף גם באופן חלקי.

התוכנית:

יום רביעי ו' אלול 23/08	
הרב יהונתן אורן - פתיחה, לעיסת הפרשה וחזון.	9:00-9:50
הרב יוסף צבי רומן - כיצד מניקים לאהדת בעם ובמספחה?	10:00-11:15
הרב נרען קרומזוימר - תשובה ושבים במשנת הרב הר"ם	11:20-12:30
מריצה אורח - הרב אמונת אבן ישראל - אלול 6 דרכים בנקודת ה' אלוהות	12:30-13:45
הרבנות תוליה אורן - עת רצון.	14:10-14:50
יום רביעי י"ג אלול 30/8	
הרב יהונתן אורן - לעיסת הפרשה וחזון.	9:00-9:50
הרב יוסף צבי רומן - כיצד מניקים לאהדת בעם ובמספחה?	10:00-11:10
הרב יעקב שמעון - גילוי העצמי	11:15-11:55
הרב מרדכי ענתבי - הבדלות ואהדת	12:25-13:35
הרבנות טרח בלבן - סוסי נברא העולם?	13:50-14:50
יום רביעי כ"ז אלול 6/9	
הרב יהונתן אורן - לעיסת הפרשה וחזון	9:00-9:50
הרב דודן מרסקובין - סוכר כו בתהילים הן המכבדים של היום	10:00-11:10
הרב יהודה וילני - אך לשוב? הדרך הורה קשרה יותר סבת שגויא	11:15-12:00
הרב וואל בייטש - את מה מחפשים באלול?	12:30-13:10
הרבנות חניסל אופן - יום תרונת כיצד ?	13:20-14:00
הרבנות חוה גרפיה - הכנה לראש השנה	14:10-14:50
יום רביעי כ"ז אלול 13/9	
הרב חלל מריצבן - רצינו לחיות טוב	9:00-10:30
הרב יעקב שמעון - הבחירה החופשית	10:45-11:45
מריצה אורח	12:00-13:15
הרב יהונתן אורן - לעיסת הפרשה וחזון - התיבות.	13:45-14:50



מדרשת אלול
תשפ"ג
(קורס אלול)
מדרשת אל
(כוננס אגוד)

3. דפי שיעור (סילבוס) לכל שיעורי המדרשה

מתוך רצון להעצים את תהליך תכנון השיעורים הנמסרים במדרשה, ומתוך כך גם שיפור איכות וארגון הלימוד במהלך השיעור, וכדי לאפשר לסטודנטיות בחירה אמתית בין השיעורים, לכל שיעור מוגדר 'דף שיעור'. מטרתו של דף השיעור היא להפגיש את הסטודנטיות עם תכני, אופיי ו'ניחוחות' השיעור בטרם מתחיל הסמסטר. מומלץ לעיין בדפי השיעור טרם הרשמה לשיעורים.

בכל 'דף שיעור' (סילבוס) מפורט:

- שם השיעור
- הרב/הרבנית
- יום ושעת השיעור
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים
- אופי השיעור
- מקורות הלימוד
- קושי השיעור
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור
- דרישות/מטלת סיום ומשקלה

מצורפים 'דפי השיעור' של שיעורי שנת הלימודים תשפ"ד (סמסטר א) ובעמודים הבאים:

תורה ומדע

- הרב: יהונתן אורן
- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. פתיחה –מה בין מדע לטכנולוגיה
 2. מדע כמפתח לאמונה
 3. תפקיד הלימודים המדעיים בעולם התורני - חשיבות לימודי המדעים על פי המקורות
 4. מה בין לימודי תורה ללימודי חול? גבול תורה וגבול מדע - גבולות ומגבלות העיסוק המדעי. האם לעיסוק התורני ישנם גבולות ומגבלות?
 5. מדעים ככלי עזר פרשניים והלכתיים – שימוש במקורות חז"ל בידע מדעי ומקורות לדרכי התמודדות עם שימוש במקורות בידע מדעי לא מעודכן.
 6. הצגת ה"סתירות" העיקריות בין תורה למדע (מהכתובים בתורה)
 7. שש גישות שונות להתמודדות עם ה"סתירות".
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, מצגות וקטעי וידאו, מפגשים עם אישים העוסקים בנושא תורה ומדע
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון: יהדות ומדע כחוכמות משלימות/ הרב פרופ' יהודה לוי, תורה ומדע/ הרב נחום לם, המדע שבתורה/ הרב פרופ' יהודה לוי, תורה ומדע / הרב אלנתן הורביץ הי"ד, אנחנו לא לבד / עדי כהן, המהפך/ הרב זמיר כהן.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתה בשיעור האחרון – אנסין הכולל התייחסות למקורות הקשורים לנושאים הנלמדים
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

אתגרים תורניים בתעסוקה

- הרב: יהונתן אורן
- סמסטר: א'
- יום: ראשון
- שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. הסיבה לעבוד והאם זה מתאים לי?
 2. עבודה על המידות
 3. מפגשים בין אישיים (גברים נשים, דתים חרדים, חילוניים)
 4. צניעות (מסיבות בעבודה, לחיצות יד)
 5. כשרות (מטבחון בעבודה, כשרויות שונות, בישולי גויים)
 6. ועשית הישר והטוב (אמת בפרסום, עמידה בדיבור, לשון הרע)
 7. עניינים כספיים (מחשב וציוד משרדי לצורך פרטי, בטלה בזמן עבודה)
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח, מפגש עם דמויות.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב' ג' ישראליות (מומלץ מאוד לשנה ג', ד')
- דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה הכוללת ראיון עם בוגרת, ועיבודו.
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

(למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (בראשית שמות

הרב: יהונתן אורן

● סמסטר: א'

● יום: רביעי

● שעה: 8:30-10:00

● פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. כי טוב – בראשית נח

2. זריחת אור אברהם - לך לך

3. חסד אברהם - וירא

4. מה' אישה לאיש – חיי שרה

5. תתן אמת ליעקב- ויצא

6. עקב וראש יעקב ועשו - וישלח

7. מכירת יוסף – וישב

8. רגעים של מפגש - ויגש

9. שכם אחד – ויחי

10. ואלה שמות – שמות

11. שושלת היוחסין בפרשת וארא

12. וראיתי את הדם - בא

● אופי השיעור: שיעור פרונטאלי.

● מקורות הלימוד: דפי מקורות

● מקורות נוספים לעיון: מקראות גדולות, ר"י אברבנאל על התורה, מלבי"ם על התורה, משך חכמה על התורה, העמק דבר על התורה, שפת אמת על התורה, נתיבות שלום על התורה, נעם אלימלך על התורה ועוד.

● קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

● הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות

● דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסיין – התמודדות על שאלות סביב מקורות שונים לפרשת שבוע.

● אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מסע בעקבות תורות רבי נחמן

- הרב: יהודה וילנר
- סמסטר: א'
- יום: ראשון
- שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
השיעורים יעסקו בנושאי יסוד בתורת רבי נחמן מברסלב מתוך ספריו.
- אופי השיעור: פרונטלי, שיחה.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'.
- דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

טעם של מצווה בתורת רבי נחמן

- הרב: יהודה וילנר
- סמסטר: א'
- יום: ראשון
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: טרם פורסם
- אופי השיעור: _
- מקורות הלימוד: קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב' ומעלה.
- דרישות/מטלת סיום :
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

ספר משלי (תנ"ך)

- הרב: יעקב שמעון
- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 - חכמת התורה
 - דרך ארץ
 - חכמת חיים
 - מוסר- התנהגות
- אופי השיעור: פרונטאלי.
- מקורות הלימוד: ספר משלי עם כל הפרשנים- פרד"ס.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'
- דרישות/מטלת סיום : עבודה בספר משלי וסיכום השיעורים.
- אחוז המטלה מהציון הסופי 10%

סוגיות מתורת רבי צדוק

- הרב: יעקב שמעון
- סמסטר: א'
- יום: שלישי
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: ינתנו בתחילת הסמסטר.
- אופי השיעור: פרונטאלי.
- מקורות הלימוד: ספרי ר' צדוק הכהן
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב' ומעלה
- דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה.
- אחוז המטלה מהציון הסופי 10%

נושאים נבחרים מכתבי הרמב"ן

- הרב: יעקב שמעון
- סמסטר: א'
- יום: רביעי
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: טרם פורסם
- אופי השיעור: פרונטאלי.
- מקורות הלימוד:
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב' ומעלה.
- דרישות/מטלת סיום :
- אחוז המטלה מהציון הסופי 10%

זוגיות יהודית

- הרב: גדעון קרוטהמר
- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 19:05-20:30
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. הצורך המקשר בין בני הזוג.
 2. מהי אהבה ?
 3. כיצד מגיעים לאהבה?
 4. כיצד לשפר את האהבה?
 5. מהי שותפות אמת?
 6. להחליט במשותף?
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי מלווה כמובן בהערות רבות של התלמידות.
- מקורות הלימוד: ספר: הבית היהודי/ הרב שמחה כהן.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'.
- דרישות/מטלת סיום : מבחן
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

כוזרי מאמר ראשון

- הרב: גדעון קרוטהמר
- סמסטר: א'
- יום: שלישי
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. הקדמה ומבוא
 2. חלומו של המלך
 3. הכרת האמונות והדעות השונות (פילוסופיה, נצרות, איסלם)
 4. ביסוס האמונה היהודית
 5. גרעין וקליפה
 6. אמינות סיפורי התורה
 7. אחדות המין האנושי
 8. קדמות העולם אל מול בריאתו
 9. חשיפת הצווי האלוקי
 10. מתן תורה, חטא העגל, גן עדן וגהינם.
- אופי השיעור:

שיעור פרונטאלי- לימוד הספר תוך כדי נסיון לבאר את ריה"ל מתוך עצמו ע"י מקיבלות בספר הכוזרי עצמו.
- מקורות הלימוד: ספר: הכוזרי על מהדורותיו השונות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות.
- דרישות/מטלת סיום : מבחן
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

מאמרי הראי"ה

הרב: גדעון קרוטהמר

סמסטר: א'

יום: שלישי

שעה: 18:30-20:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

אמונה, תורה ומצוות, עם ישראל, ארץ ישראל, לאומיות ועוד.

אופי השיעור: בשיעור נלמד בעז"ה מאמרים של הרב קוק זצ"ל בנושאים מגוונים. דרכם נתוודע להשקפת

עולמו של הרב במגוון נושאים וננסה לעמוד על האחדותיות שבמשנתו.

קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'.

דרישות/מטלת סיום : אנסין

אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

שבת הלכה למעשה

- הרב: הלל מרצבך
- סמסטר: א'
- יום: ראשון
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
טרם פורסם
- אופי השיעור: _פרונטאלי
- מקורות הלימוד: _דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'.
- דרישות/מטלת סיום : טרם פורסם
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

סוגיות אקטואליות בהלכות מדינה

- הרב: הלל מרצבך
- סמסטר: א'
- יום: ראשון
- שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
טרם פורסם
- אופי השיעור: _פרונטאלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'.
- דרישות/מטלת סיום : _
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

הלכה ממקורותיה במטבח המודרני

- הרב: מרדכי ענתבי
- סמסטר: א'
- יום: שלישי
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
הלכות כשרות המזון, דין בשר בחלב, דיני תולעים, הפרשת חלה, אינדוקציה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: חוברת פנימית
- מקורות נוספים : עין אי"ה, מקור חיים – השלם חלק ה
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב' ומעלה.
- דרישות/מטלת סיום : הגשת סיכומים
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

הלכות תשובה לרמב"ם

- הרב: מרדכי ענתבי
- סמסטר: א'
- יום: ראשון
- שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : טרם פורסם
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב' ומעלה.
- דרישות/מטלת סיום : _
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

תורת היחסים על ע"פ הרבי מלובביץ'

- הרב: הרב יואל בייטש
- סמסטר: א'
- יום: ראשון
- שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
השיעורים יעסקו במערכת היחסים בין האדם לבורא על פי תורת חב"ד ובעיקר מתוך עיון בכתבי הגותו של הרבי מלובביץ.
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב' ג', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

דילמות מוסריות בסיפור האגדה (בית מדרש)

- הרב: דורון מושקוביץ
- סמסטר: א'
- יום: שלישי
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : טרם פורסם
- אופי השיעור: לימוד עצמי ודין
- מקורות הלימוד: דפי מקורות עם שאלות מנחות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב' ומעלה
- דרישות/מטלת סיום : עבודה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

אמונה בפרשה א (צרפתית)

- הרב: מיכאל סולטן
- סמסטר: א'
- יום: ראשון
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
נושאי אמונה שונים מתוך הפרשה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית
- דרישות/מטלת סיום : עבודה
- אחוז המטלה מהציון הסופי: 30%

הלכות כשרות (אנגלית)

- הרב: שלמה גולדרייך
- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : טרם פורסם
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד:
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות אנגלית
- דרישות/מטלת סיום :
- אחוז המטלה מהציון הסופי: 30%

נושאים אקטואליים מהרב קוק (צרפתית)

- הרב: רפאל משה כהן
- סמסטר: א'
- יום: רביעי
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
- אופי השיעור: פרונטאלי
- מקורות הלימוד:
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית
- דרישות/מטלת סיום : טרם פורסם
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

עיון תפילה (אנגלית)

- הרב: ארי הבר
- סמסטר: א'
- יום: חמישי
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
טרם פורסם
- אופי השיעור: פרונטאלי
- מקורות הלימוד:
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות אנגלית
- דרישות/מטלת סיום : __
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

רבה אמונתך- נושאים באמונה ועבודת ה' (אמונה)

- הרבנית: תהילה אורן
- סמסטר: א'
- יום: ראשון
- שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
במהלך הסמסטר ניגע בנושאים שונים באמונה מתוך נקודת מבט אישית ורלוונטיות לעבודת ה' שלנו.
חלק מהנושאים בהם נעסוק:
אמונה מהי?
'אני מאמין'
טוב ה'
השגחה פרטית
השתדלות
שמחה
אהבת ה'
עם ישראל
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודת אנסין בשיעור האחרון. דף מקורות ללימוד מונחה על נושא שלא נלמד במהלך הסמסטר.
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

נתיבות שלום לפרשת השבוע (תנ"ך)

- הרבנית : תהילה אורן
- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
סקירת הפרשה, עיון בפרשת השבוע מנקודת מבט של עבודת ה', לימוד מאמר מתוך נתיבות שלום על הפרשה.
- אופי השיעור:
לימוד עצמי מדפי מקורות, שיעור פרונטאלי, שיח
- מקורות הלימוד:
חומש, דפי מקורות.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'
- דרישות/מטלת סיום :
עבודת אנסין בשיעור האחרון: קריאה מונחית של מאמר מתוך ה'נתיבות שלום' לפרשת השבוע.
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מסילת ישרים-הקדמה וזהירות

- הרבנית: שרה אליסף
- סמסטר: א'
- יום: רביעי
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מפגש גוף נפש ותוצאות המורכבות הזו
 2. כוחות העצלה שבאדם ברקע של כל העשייה
 3. זריזות – ביטוי ראשוני לרוח האדם הפועל
 4. ההתחלות הקשות והערך שך גמר המלאכה
 5. מפסידי הזריזות
 6. דע את האויב של הזהירות
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: מסילת ישרים
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות.
- דרישות/מטלת סיום : מבחן
- אחוז המטלה מהציון הסופי: 30%

יסודות בבניין הבית היהודי (נשואות)

- הרבנית: שרה אליסף
- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. אמון ואמונה בחיי הנישואין
 2. הבית בישראל אינו עסק פרטי
 3. הליווי האלוקי וערך העמל בחיי בני הזוג
- אופי השיעור: שיח
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב'-ג', נשואות.
- דרישות/מטלת סיום : עבודה זוגית.
- אחוז המטלה מהציון הסופי: 30%

מחלוקות בחז"ל- "האמת והשלום אהבו"

- הרבנית: חניטל אופן
- סמסטר: א'
- יום: שלישי
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: טרם פורסם
- אופי השיעור: פרונטאלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות_
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'
- דרישות/מטלת סיום :
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

זוג מהמקורות

- הרבנית: חוה צופיה בלום
- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: טרם פורסם
- אופיי השיעור: פרונטאלי
- מקורות הלימוד: _
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב' ומעלה
- דרישות/מטלת סיום :
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

הבית היהודי (בית יהודי)

- הרבנית: עפרה אלאוף
- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. הגדרת הבית היהודי. ההבדלים בין בית יהודי לשאינו יהודי
 2. טהרת הבית
 3. טיפוח הקשר הרוחני בין בני הזוג
 4. ההבדלים בין איש ואישה במישור הפיזיולוגי, הרגשי והרוחני.
 5. הגדרת הגבולות שבחסד (הכנסת אורחים, גמילות חסדים, התנדבות וכו')
 6. הכרת הטוב
 7. תקשורת במשפחה
 8. שלום בית
 9. השמח בחלקו
 10. מדת הסבלנות
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות
- מקורות הלימוד: ספר - 'שירת הבית היהודי', הרבנית ריבה לפידות; 'אוהל רחל', הרב שלנגר; 'יסודות במחשבת ישראל', הרב אפרתי; 'שלום ורעות', י. מלכה; 'מעט מהבית היהודי' הרב שמחה הכהן.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב'-ג'.
- דרישות/מטלת סיום : מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית)
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

האישה והמצוות (בית מדרש)

- הרבנית : נירה בלבין
- סמסטר: א'
- יום: רביעי
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 - חיוב נשים במצוות ומדוע נפטרו ממצוות עשה שהזמן גרמן
 - תלמוד תורה לנשים
 - חיוב נשים בתפילה
 - קריירה ומשפחה- כיצד ניתן לשלב?
 - חילופי מנהגים בנישואין
 - חיוב נשים במצוות מסויימות: שבת, חנוכה, קריאת מגילה לפי לוח השנה וככל שיותר הזמן.
- אופי השיעור:
 - השיעור יכלול לימוד בחברותות ושיעורים פרונטליים
- מקורות הלימוד:
 - דפי מקורות ומצגות ונמצאים במודל.
- מקורות נוספים לעיון
 - שלושת כרכי האישה והמצוות של הרב אלינסון
 - ספר האישה וחינוכה בהוצאת אולפנת אמנה.
 - גשר בנות יעקב של הרב חיים נבון.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : סטודנטיות המסוגלות ללימוד בחברותות, שנים ב'-ג'
- דרישות/מטלת סיום : השתתפות פעילה בשיעורים, לימוד פעיל בחברותות, הצגת התנא/ האמורא בפני הכיתה.
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

תקנון המדרשה בקמפוס טל

שנה"ל תשפ"ד

'המרכז האקדמי לב' דוגל בשילוב לימודים תורניים עם לימודים אקדמיים מדעיים כחלק מחזונו ותפיסתו הערכית. מתוך כך, הלימודים במדרשה הם בראש ובראשונה זכות של כל סטודנטית בקמפוס טל, אך מהווים גם מסגרת מחייבת. קיומו של תקנון ויישומו נועד ליצור גבולות מחייבים מחד גיסא, ואפשרים מאידך גיסא, מתוך שאיפה להקשבה לצרכי התלמידות.

1. מספר שעות חובה בשיעורי המדרשה ונושאי לימוד:

1. לתלמידות תואר ראשון הלומדות בקמפוס טל (למעט החוג לסייעוד):

מספר ש"ש **** לכל מהלך הלימודים בקמפוס טל

לאמהות**	לנשואות*	לרווקות
20 (ממולץ 2-4 ש"ש בכל סמסטר)	32 (ממולץ 4-6 ש"ש בכל סמסטר)	36 (ממולץ 6 ש"ש בכל סמסטר)

* **נשואה** - סטודנטית שהתחילה את הסמסטר כנשואה: מספר ש"ש שנתרו לה יחושב בהתאם לחלק היחסי שנשאר לה להשלמת הלימודים האקדמיים ב'טל'.

** **אמא** - סטודנטית שילדה במהלך הסמסטר, החיוב שלה בשעות המדרשה יקטן מיום שילדה. מספר ש"ש שנתרו לה יחושב בהתאם לחלק היחסי שנשאר לה להשלמת הלימודים האקדמיים ב'טל'.

*** **2+30 /אמא** - סטודנטית שמתחילה את הלימודים כשהיא מעל גיל 30 או כנשואה עם שני ילדים ויותר תהיה חייבת 4 ש"ש בלבד.

**** **ש"ש** = שעה אקדמית של 45 דקות במהלך סמסטר. כל קורס סמסטריאלי של שעה וחצי מהווה 2 ש"ש.

'לימודי יסוד' /'לימודי הרחבה'

שיעורי המדרשה מחולקים לשתי מערכות – 'לימוד יסוד' ו'לימודי הרחבה'. (כמפורט ב'חוברת המדרשה')
על כל סטודנטית בקמפוס טל להירשם ללמוד 12 ש"ש בשיעורי 'לימודי יסוד' במהלך לימודיה, על פי המפורט להלן. את שאר שיעורי המדרשה תוכל לבחור מ'לימודי יסוד' או מ'לימודי הרחבה'. ליד כל נושא מצוין השנה בה מומלץ להירשם לשיעור:

2 ש"ש בתנ"ך או תורה – מומלץ להירשם בשנה א'

2 ש"ש בנושא יסודות האמונה- מומלץ להירשם בשנה א'

2 ש"ש בנושא הבית היהודי- מומלץ להירשם בשנה א'

2 ש"ש בהלכה- מומלץ להירשם בשנה א'

שיעור של 2 ש"ש בנושא תורה-מדע/טכנולוגיה- מומלץ להירשם בשנה א'

שיעור של 2 ש"ש בהכנה תורנית להשתלבות בתעסוקה - מומלץ להירשם בשנה ג'

*** **2+30 /אמא** חייבת מתוך 'לימודי היסוד' אך ורק בשיעור של 2 ש"ש בהכנה תורנית להשתלבות בתעסוקה.

(חובת 'לימודי יסוד' לבוגרות לימודים תורניים קודמים- ראי סעיף 10)

2. עולות/דוברות צרפתית שנה א'- ב'

קיימים שיעורים מיוחדים לדוברות צרפתית המיועדים לתלמידות שנה א' ו-ב'. שיעורים אלה כוללים בתוכם גם נושאים מלימודי היסוד. השיעורים מופיעים במערכת, ומוגדרים כשיעורים בצרפתית. סטודנטית עולה/דוברת צרפתית הלומדת במסגרת שיעורים בצרפתית את כל השיעורים בשנים א-ב אינה חייבת בשיעורי יסוד בעברית למעט 2 ש"ש של הכנה תורנית לתעסוקה (בשנה ג). סטודנטית המשלבת לימודים בצרפתית ולימודים בעברית חייבת בלימודי יסוד ותפנה למזכירות המדרשה לתאום בין שיעורי יסוד בעברית לשיעורים שנלמדו בצרפתית.

3. מדרשה לסטודנטיות הלומדות את כל לימודי האקדמיה באנגלית

סטודנטיות הלומדות בתוכנית של 'לימודים אקדמיים באנגלית' לומדות את כל שיעורי המדרשה בתוכנית ייחודית בשפה האנגלית ואינן חייבות בלימודי יסוד' בעברית. סטודנטיות שאינם שייכות לתוכנית הייעודית "לימודים אקדמיים באנגלית", ומעוניינות לשמוע חלק משיעורי המדרשה באנגלית, יפנו למזכירות המדרשה על מנת לקבל אישור מיוחד לכך. סטודנטיות אלה מחויבות בלימודי יסוד בעברית כרגיל.

4. תלמידות החוג לסיעוד

תלמידות החוג לסיעוד לומדות במסגרת החוג לסיעוד שיעורי מדרשה ייחודיים העוסקים בנושאי רפואה והלכה וכדו'. בנוסף חייבות הסטודנטיות ב 8 ש"ש של לימודי מדרשה בכל מהלך הלימודים בקמפוס טל, מתוך מערכת שיעורי המדרשה הרגילים.

1. תלמידות החוג לסיעוד אינן חייבות בשיעורים מלימודי היסוד'. (סעיף א1)
2. לתלמידות החוג לסיעוד אין הכרה בלימודי תורה קודמים (סעיף 10)
3. סטודנטית שמתחילה את הלימודים כשהיא מעל גיל 30 או כנשואה עם שני ילדים ויותר תהיה חייבת 4 ש"ש בלבד בנוסף לשיעורי המדרשה הייחודיים במסגרת החוג לסיעוד.

5. תלמידות לתואר שני

סטודנטיות לתואר שני חייבות ב 2 ש"ש לימודים תורניים בכל סמסטר (בבחירה מתוך כל שיעורי המדרשה הקיימים) – עד להשלמת המכסה של 8 ש"ש. פטור מלימודים תורניים במסגרת התואר השני יינתן לאלו שסיימו לפחות 8 שעות סמסטריאליות לימודים תורניים במסגרת על-תיכונת.

2. רישום, התנגשויות וחזרה על שיעורים

הרישום לשיעורי המדרשה נעשה דרך מערכת הלב-נט ובתאריך שנשלח מראש לסטודנטיות על ידי מזכירות המדרשה, ולאחר שסודר התשלום במדור שכר לימוד.

על התלמידות להקפיד להירשם לקורסים ללא התנגשות בזמנים. מזכירות תלמידות רשאית למחוק רישום לקורסים עם התנגשות בשעות, המחיקה של הרישום לקורסים תבוצע על פי שיקול הדעת של מזכירות תלמידות. סטודנטית לא תוכל להירשם לשיעור החופף או הזהה לשיעור שנלמד בעבר (בשנים שעברו או שיעור שחוזר על עצמו בסמסטר ב'), אלא אם הסטודנטית קיבלה ציון נכשל.

3. קשר בין שיעורי סמסטר א' לסמסטר ב'

השיעורים במדרשה הם סמסטריאליים, השיעורים בסמסטר ב' אינם המשך התלוי בסמסטר א', למעט שיעורים בהם מצוין 'שיעור – שנתי'. הרישום לשיעור שנתי נעשה בסמסטר א'. ניתן לעזוב שיעור שנתי רק לאחר סמסטר אחד, ולקבל על חלק זה ציון כשיעור סמסטריאלי. לא ניתן להירשם לשיעור שנתי בסמסטר ב'. כמו כן מי שעזבה קורס שנתי לאחר סמסטר א' לא תוכל להירשם לסמסטר ב' של הקורס השנתי בשנה אחרת, למעט אישור חריג של ראש המדרשה.

כאשר שם השיעור (ומספרו) בשני הסמסטרים זהה, המשמעות היא שהשיעור חוזר על עצמו בסמסטר ב' ותוכנו זהה לשיעור בסמסטר א', לכן לא ניתן להירשם אליו שוב.

4. אפשרות לשינויים ברישום לשיעורים

ישנה אפשרות לשנות את הרישום לקורסים בשבועיים הראשונים של הסמסטר דרך הלב-נט, ניתן להחשיב נוכחות אחת בלבד במעבר בין השיעורים השונים. בקורסים בסמסטר אלול ניתן לבטל את ההרשמה עד יומיים לפני תחילת הקורס בלבד.

5. מסלולים ותוכניות במדרשת טל

הלימודים התורניים במדרשת טל מאפשרים השתתפות בתוכניות ומסלולי למידה מגוונים. בחלק מן המסלולים והתוכניות, ההרשמה לתוכנית מותנת בלימוד נוסף, המיועד להעמיק ולהרחיב את היקף הלימודים התורניים. לימוד נוסף זה לא יוכל להיות מוכר כחלק ממסגרת הלימודים המחייבת במדרשה (המפורטת בסעיף 1א). פרטים מלאים אודות התוכניות הנ"ל, תנאי הקבלה וההשתתפות, נמצאות בחוברת המדרשה'. בשל אופי הלימוד המיוחד בחלק מן התוכניות/מסלולים, בדיקת הנוכחות, מטלת הסיום ושקלול הציון הסופי ייעשו בדרך שונה מהמצוין בסעיפים הבאים (6-9). דרך בדיקת הנוכחות ומתן ציון במסלולים הייחודיים יאושר על ידי ראש המדרשה ויובהר בראשית כל סמסטר לסטודנטיות המשתתפות בתוכנית/מסלול.

6. מטלות סיום קורס

1. לכל שיעור תהיה מטלת או מטלות סיום, מבחן או עבודה.
2. מבחני המדרשה מתקיימים באחד מהשיעורים בשבועיים האחרונים של כל סמסטר.
3. ציון 'עובר' במטלת הסיום בלימודי המדרשה הוא מציון 60 ומעלה (ציון מתחת ל-60 יחשב 'נכשל' ועל פי תקנון המרכז האקדמי לב משוקלל כ-0 בממוצע)

4. בשיעור שבו מטלת הסיום היא עבודה, יש להגיש את העבודה עד שבוע לאחר תום תקופת מועדי א' של המבחנים.

5. מטלות הסיום (למעט מבחנים בכיתה) מוגשות דרך אתר ה moodle של הקורס בלבד.

6. על הסטודנטית לשמור עותק מכל עבודה/מטלה שמוגשת עד לקבלת ציון סופי של השיעור.

7. נוכחות

1. הנוכחות היא חובה בכל השיעורים.
2. בכל שיעור תיבדק נוכחות הסטודנטיות. על כל סטודנטית להיות אחראית לרישום הנוכחות שלה.
3. **אסור בתכלית האיסור לרשום נוכחות לסטודנטית אחרת!**
4. **בחלק מהשיעורים, באופן אקראי תיבדק הנוכחות ע"י הרב/הרבנית המרצה. אם סטודנטית מסומנת כנוכחת בשיעור אך לא נוכחת בפועל, רישומה לקורס יתבטל אוטומטית והיא תזומן לוועדת משמעת.**
5. הציון עבור נוכחות הסטודנטיות בשיעורים הינו דיפרנציאלי – נוכחות מלאה 100. (עם בונוס של 3 נקודות לשקלול עם המטלה - כלומר 103) חיסור אחד 98. שני חיסורים 95. שלושה חיסורים 90. ארבעה חיסורים 80. היעדרות מעבר לארבע חיסורים תבטל את הקורס ותחסום אפשרות להיבחן. (בקורסים שנתיים ההיעדרות תחושב באופן יחסי)
6. אחריות העברת הנוכחות במעבר בין קורסים בתחילת סמסטר, מוטלת על הסטודנטית וייעשה באמצעות פניה למזכירות המדרשה במייל או במשרד.
7. להלן המקרים בהם ההיעדרות אינה מחושבת במניין ההיעדרויות מן הקורס, בתנאי שטופס הצהרה ומסמכים נלווים יוגשו למזכירות המדרשה:
 - אישור חתונה – תאושר היעדרות של שבוע לפני החתונה ושבוע לאחר החתונה.
 - אישור לידה – תאושר היעדרות כפי שמופיע בתקנון הלימודים של המוסד.
 - אישור אשפוז או מחלה הנמשכת יותר משבוע (כולל שמירת הריון) – ע"פ הנחיות הכתובות במסמך השחרור או אישור רופא המאשר את הצורך בהיעדרות ממושכת ובאישור הרב/הרבנית המרצה.
 - לוויה של קרוב מדרגה ראשונה ושניה ח"ו – תאושר היעדרות של יום.
 - 'שבעה' של קרוב מדרגה ראשונה ח"ו – תאושר היעדרות של שבוע.
8. **כל הסעיפים הנ"ל יאושרו בתנאי שהייתה השתתפות של לפחות 50% מהשיעורים באותו קורס.**
8. ועדת חריגים (ו. הוראה) תתכנס 3 פעמים בשנה לדון במקרים חריגים בלבד של היעדרות.
9. רצוי לתאם מבעוד מועד כל היעדרות מוצדקת וידועה מראש.
10. הרב המרצה רשאי לרשום היעדרות לסטודנטית העוסקת בזמן השיעור בדברים שאינם קשורים לשיעור (כגון שיעורי בית, תרגילים וכו'...), כמו כן הרב המרצה רשאי להוציא סטודנטית מהכיתה ולרשום היעדרות. על הרב המרצה לציין את סיבת הוצאת הסטודנטית.
11. שיעורים הניתנים במסגרת למידה מרחוק מחייבים הפעלת מצלמה פתוחה המצלמת את הסטודנטית במהלך כל השיעור.

8. איחורים:

1. איחורים ויציאות באמצע השיעור מפריעים מאוד למהלך השיעור. יש להקפיד על זמנים ולצאת רק בזמן ההפסקה.
2. הגעה לאחר 10 דקות מתחילת השיעור הרשום במערכת (ולא מתחילת השיעור בפועל) תחשב איחור. שלושה איחורים מצטברים יחשבו כהיעדרות.
3. איחור יחשב עד 20 דקות מזמן תחילת השיעור הרשום במערכת. לאחר מכן יחשב כהיעדרות ולא ניתן יהיה להיכנס לשיעור.
4. הרב המרצה רשאי לרשום "איחור" או "היעדרות" על יציאה ארוכה בזמן השיעור או יציאה לפני תום השיעור. על הרב המרצה לציין בצמוד לדף הנוכחות את פירטי האירוע.

9. ציונים ונקודות זכות

1. הציון בכל שיעור מורכב משני חלקים: ציון מטלת הסיום (מבחן או עבודה מסכמת) וציון עבור נוכחות.
2. משקל ציון הנוכחות נע בין 50% ל 80% מהציון הסופי ובהתאם הציון על מטלת הסיום. המשקלים היחסיים של הנוכחות ומטלת הסיום של כל קורס יופיעו בחוברת המדרשה, וימסרו בע"פ לסטודנטיות בתחילת הסמסטר בכל שיעור על ידי הרב/רבנית המרצה.
3. ציון עובר בקורס יינתן רק אם הסטודנטית קיבלה ציון עובר בכל אחד מהמרכיבים (מטלה, נוכחות) בנפרד.
4. הציון הסופי ללימודי המדרשה בלימודי התואר ראשון מהווה עד 25% מהציון הממוצע של התואר. הוא יחושב באופן יחסי למספר שיעורי המדרשה שנלמדו לכל סטודנטית.

10. הכרה בלימודים קודמים- לתלמידות התואר הראשון

1. סטודנטיות המשלימות תואר ב"מרכז אקדמי לב-קמפוס טל":

- (1) סטודנטית שלמדה **במוסד על-תיכוני דתי רשמי שבו יש שיעורים ומבחנים** בשיעורים תורניים, כגון המדרשה באוניברסיטת בר אילן, מכללת בית וגן, מכללת אמונה וכדו', ויש לה גיליון ציונים בלימודי התורניים, תוכל לקבל הכרה בלימודים אלו בכל קורס של 2 ש"ש שציונו לפחות 75. חשוב לציין שהציונים מהמוסדות החיצוניים אינם נכנסים לממוצע של התואר במרכז אקדמי לב-קמפוס טל!
- (2) בכל מקרה, מספר השיעורים שהסטודנטית תלמד במדרשת טל לא יפחת מ 20 ש"ש.
- (3) סטודנטית העוברת ללמוד **מ'לוסטיג' או 'תבונה'** לתוכנית רגילה בקמפוס טל, תלמד במדרשה את מספר השעות שהיא חייבת בהתאם לחלק היחסי שנשאר לה להשלמת הלימודים האקדמיים ב'טל'. (לדוגמא : אם סטודנטית רווקה עברה מ'לוסטיג' לאחר שנה ומשלימה ב'טל' עוד שנתיים הקף לימודי המדרשה שלה יהיה 2/3 כלומר 24 ש"ש מתוך 36 ש"ש שהייתה לומדת במהלך 3 שנים) . כל זאת בתנאי שהסטודנטית סיימה את כל חובותיה בקורסי הקודש של 'לוסטיג' או 'תבונה' לפני שעברה.

4) סטודנטיות שעברו ממוסד לימודים אחר שבו לא התקיימו שיעורי קודש ומשתלבות בקמפוס טל יתחייבו להשלים את מכסת לימודי הקודש הכוללת (בחלוקה בין השנים על פי נוחות הסטודנטית) על פי הטבלה הבאה:

מספר ש"ש הנדרשים עד לסיום הלימודים

משתלבות בשנה ג'	משתלבות בשנה ב'	משתלבות בשנה א'	
16	28	36	רווקות
12	24	32	נשואות
8	14	20	אימהות

במקרה וסטודנטית משתלבת בקמפוס טל בסמסטר ב', יחושבו מספר הש"ש שעליה ללמוד במהלך התואר כממוצע השעות בין שתי השנים שבהן התחילה את לימודיה בקמפוס טל (לפי הטבלה הנ"ל).

2. בוגרות מדרשה (רווקה, נשואה או אמא)

- 1) אם סטודנטית למדה במדרשה מוכרת (מצ"ב רשימה) בתכנית מלאה (היינו לא פחות מ 25 שעות שבועיות), תוכר לה כל שנת מדרשה כ 12 ש"ש, ובתנאי שלא תלמד במדרשת טל פחות מ 20 ש"ש.
- 2) הכרה בלימודים הקודמים מותנת **בהצגת תכנית לימודים מפורטת** מהמדרשה שבה הסטודנטית למדה, **ואישור לימודים שלה במדרשה בתכנית מלאה.**
- 3) בקשה להכרה בלימודי מדרשה קודמים יש להגיש למזכירות המדרשה.
- 4) במקרים חריגים ניתן לפנות למזכירות המדרשה.
- 5) בוגרות מדרשה שיש לה הסכם עם מדרשת טל רשאיות להמשיך ללמוד את לימודי הקודש במדרשה במקום ללמוד בקמפוס טל. סעיף זה מותנה בקיום חוזה חתום בין המדרשה לבין קמפוס טל (ראה בנספח רשימת המדרשות שיש להם חוזה חתום).

סטודנטיות שקיבלו הכרה בלימודים קודמים של לפחות 12 ש"ש תהיינה חייבות ב-2 קורסי יסוד בלבד (2 ש"ש לכל קורס) שהם חובה : אחד ב'תורה ומדע' ושני ב'הכנה תורנית להשתלבות בתעסוקה'.

11. צניעות

רבני המדרשה רשאים לא לקבל לשיעור סטודנטית שאינה שומרת על כללי הצניעות הרשומים בתקנון קמפוס טל. אם סטודנטית לא נכנסה לשיעור מטעם זה, השיעור הזה יחשב לה כהיעדרות.

12. הסדרת גיליון ציונים

על הסטודנטית מוטלת האחריות לבדוק שהיא עומדת בכל חובותיה בלימודי המדרשה, וזאת ע"י בדיקת גיליון הציונים לפחות שנה לפני סיום הלימודים האקדמיים.

13. שינויים בתקנון

שינויים בתקנון אינם רטרואקטיביים. לכן, במידה וחלים שינויים בתקנון, על הסטודנטית לעמוד בחובות המוגדרות בתקנון שהיה בתוקף בשנה בה היא החלה את לימודיה. למעט אישור חריג של הנהלת המדרשה.

14. השתתפות חופשית בשעורים

1. נוסף לחובת הלימוד רשאית סטודנטית הלומדת בקמפוס טל להשתתף בשיעורי תורה ללא רישום וללא תשלום והיבחנות- בבחינת "מאזינה חופשית".
2. צוות המדרשה מברך על השתתפות בשיעורים בנוסף לשיעורי חובה.
3. על סטודנטית שבחרה להשתתף בשעורים מעבר לחובה, לקבל אישור מהרב המרצה על כך, ולהקפיד לא לאחר ולא לעזוב את השיעור טרם סיומו.

התקנון אושר בישיבת הסנאט בתאריך 21 באפריל 2021

נספח: רשימת המדרשות המוכרות

אור חיה – ירושלים
אורות עציון – גבעת שינגטון
אוריה – גבעת שמואל, ירושלים
אמונה בארי – פרדס חנה
באר - ירוחם
בינת – שבות רחל
דניאלי בני דוד – תפוח
המדרשה בנוב
הרובע - ירושלים
זוהר – בת עין
טהר לב – יד בנימין
טוהר – יד בנימין
יעוד - ירושלים
יעלה- מצפה רמון
יצהר
לינדנבאום – ירושלים/לוד/ כרמיאל
מבראשית-נתיבות
מגדל עוז - מגדל עוז
מורשת חנה- ירושלים
מכון ראשית - מעון
מעין – שדרות
מעמקים - ירושלים
מערבא- גבעת וושינגטון
מתן – ירושלים/רעננה
מתת- כרמיאל
נביעה – רמת גן
נווה הדסה – צפת
נווה ירושלים- ירושלים
נטע – בית שאן
נשמת- ירושלים
עורי צפון- עכו
עין הנציב
פנימיות (חב"ד) – תל אביב
צהלי (מכינה)
רינה – שלומית
שובה – עפרה
שושנת אביב- תל אביב
שחרי – עפרה
שיל"ת - אלוני שילה
שירת חברון
תכלת – צפת
תל חי

נספח: רשימת המדרשות שיש להם חוזה חתום ללימודי המשך

נווה ירושלים
אור חיה

4 נספחים

1. לימוד תורה לנשים- לימוד תורה נשי

לימוד התורה לנשים ובנות בישראל הינו נושא רחב הנדון על צדדיו ההלכתיים השונים במאמרים ובתשובות (שו"ת) תורניים רבים⁵. כחוט השני בין כל שורות הדיונים ההלכתיים עולה אבחנה ראשונית בין לימוד תורה של נשים לבין לימוד תורה של גברים. לימוד תורה של גברים הינה בראש ובראשונה מצוה, מצות 'תלמוד תורה', מה שאין כן אצל הנשים שחיובן מצד אחר. ישנו צורך לברר מדוע פטרה התורה את הנשים ממצות תלמוד תורה, אם מצד תיעול זמן לצרכים חשובים עליהם הן ממונות, אם בגלל אופיו של הלימוד המדובר, שאינו מתאים לעולמן של נשים ויש חולקים בעניין. אולם, מעבר לצורך בברור זה, חשוב להדגיש שבנושא ההבדל העקרוני בין לימוד מתוך מצוות 'תלמוד תורה' לגברים ללימוד שאינו מתוך מצוות 'תלמוד תורה' אין חולק. במקביל להבדל זה בין לימוד נשים לגברים חשוב לציין, שכבר בדורות ראשונים כתבו שיטת חובה לנשים ללמוד את הנוגע להן, לא כחלק ממצות תלמוד תורה, אלא כחלק מקיום שאר המצוות וקיום אורח חיים אמוני יהודי.

יוצא אפוא שניתן לחלק בין מצוות תלמוד תורה של גברים, שעיקרה הלימוד (לשם הלימוד העיון והברור העקרוני), לבין לימוד של נשים, שהוא לצורך השלכת הנלמד על אורחות החיים ויישומו.⁶ ההשלכה הראשונית להבדל זה בין לימוד גברי לנשי הוא בכך שאם אישה זכתה לדעת את כל ההלכות המעשיות, ואת כל יסודות האמונה והמוסר ברמה ובעומק המשביעים את רצונה ומספקים את צימאונה, אין עליה מצווה להמשיך ללמוד. אולם גבר שלמד את כל התורה, אפילו אם הוא זוכרה על פה, מצווה עליו להמשיך ללמוד ולהתעמק בתורה.

מעבר להשלכה הראשונית הזו ניתן לומר, שההבדל בין לימוד התורה הגברי ללימוד הנשי מהווה למעשה את הבסיס ממנו נגזרים ההבדלים בין הישיבה ובית המדרש הגברי לבית המדרש והמדרשה הנשית. מרכז הכובד בבית המדרש הנשי היא תוכנית לימודית המאופיינת בהשלכה ממשית לחיים העכשוויים והעתידיים של הלומדת, במידות באמונה ובהלכה. חוסנו ויפיו של הלימוד הנשי הוא שמבחנם המתמיד של הנושאים הנלמדים הוא מבחן השימוט והמעשיות. בד בבד עם קביעת הנושאים הנלמדים באופן התואם את עולמן המעשי של הנשים, יש להתאים גם את דרכי ואופני הלימוד לעולמן של הנשים. אין מטרת הלימוד הנשי להיות חיקוי חלקי (וכנראה גם

⁵ יסודם של דברים נעוץ בדברי התנאים, בדיון עקרוני על האיסור וההיתר בלימוד התורה לנשים. הנושא מתפתח בספרי הלכה ושו"תים מן הראשונים ומן האחרונים ונמשך עד העיסוק בדורות האחרונים בנושאי תכני הלימוד השונים המותרים הראויים או המיוחדים להילמד על ידי נשים. אין ענינו של מסמך זה לעסוק בדיון ההלכתי המרתק ובפסיקות ההלכתיות הנובעות ממנו. כמו כן, העיסוק בחילוק בין הנושאים שחובת הנשים ללמוד, בין מה שמותר ורצוי, מה מותר ולא רצוי, ומה אסור, חורג מגבולותינו.

⁶ בהתבסס על שיעור של הרב אליעזר מלמד המבוסס גם על באורו של הראי"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו.

לא מוצלח) של עולם הלימוד הגברי אלא להיות עולם לימוד מקיף ומשלים את עולם הלימוד הגברי. על בסיס הנחות אלו יש ללמוד וללמד במדרשה הנשית.⁷

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. אם בעבר הלא רחוק יכלה אישה להרשות לעצמה לקבל את כל המענה התורני לחייה העתידיים תחת סינר אמה בביתה, קשה מאוד יהיה לומר כך בדורנו. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

2. עולם המדרשות- סקירה⁸

כבר לפני יותר ממאה שנה החלו רבנים להקים מוסדות חינוך לבנות, שבהם נלמדו לימודי יהדות במקביל ללימודים כלליים, בעיקר במרכז אירופה. בהמשך התפשטה תופעה זו לקהילות יהודיות נוספות. במהלך השנים נפתחו עוד ועוד מוסדות חינוך לבנות, תיכוניים ועל-תיכוניים ובחלקם למדו הבנות לימודי יהדות לצד הלימודים הכלליים.

המוסד העל-תיכוני הראשון בארץ שהעניק לימודים תורניים מעמיקים לנשים היא ה'מכללה ירושלים' שהחלה את פעילותה בשנת ה'תשכ"ה (1964/1965) כמכללה להוראה, אך מטרתה הבסיסית הוגדרה כחינוך התלמידות לחיי תורה ומצוות שלמים.

שלב נוסף וחשוב בהתפתחות הלימוד התורני של נשים בישראל היה היווצרות מסגרות שכל יעודן הוא לימוד תורה. בשנת תשל"ז (1977) הוקמה בירושלים מדרשת "ברוריה", הנחשבת למדרשה הראשונה ללימודים תורניים. עד להקמתה לימודי התורה של נשים נעשו בקבוצות לימוד עצמאיות או במסגרות תורניים לנשים. במקביל באותה שנה נפתחה המדרשה לבנות באוניברסיטת בר אילן.

מאז הקמת מדרשת "ברוריה" והמדרשה בבר אילן נפתחו עשרות מדרשות ברחבי הארץ. בראשית דרכן היה מספר הלומדות בהן קטן למדי, והן באו רק מחלק מהזרמים בציבור הדתי-לאומי. עם השנים נעשו הלימודים התורניים בהדרגה לחלק מהמקובל בציבור הדתי לאומי, וכיום אלפי צעירות דתיות בוחרות להקדיש פרק זמן ללימודים תורניים, על-פי רוב סמוך לשנות השרות. כיום פועלות בישראל כ-30 מדרשות ולומדות בהן כ-1000 בנות בכל שנה בתוכניות מלאות ועוד כ-2500 בנות בתוכניות חלקיות בכל שנה.

במדרשות קיימות כמה מסגרות לימוד עיקריות: לימודי "תורה לשמה" במסגרת מלאה ואינטנסיבית, לימוד תורה במקביל ללימודים אקדמיים, לימודים תורניים במקביל לשירות לאומי או צבאי, תכניות חלקיות של לימודים תורניים, תכניות הכשרה לתפקידים דתיים בקהילה ותוכניות המשך לבוגרות לימודים תורניים.

⁷ על בסיס ביאורו של הראי"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו. ומתוך מאמרו של הרב יעקב אריאל 'בית המדרש הנשי' – מדרשת אביב.

⁸ מבוסס בעיקר על הסקירה 'מדרשות תורנית לבנות', מרכז המידע והמחקר של הכנסת בעריכת אורלי לוטן ואליעזר שוורץ, אלול תשס"ו.

הלימודים במדרשות לבנות נבדלים מהלימודים בישיבות הן במשך הלימודים, שנמשך בד"כ כשנה, הן באופי של הלימודים המבוסס בעיקר על שיעורים ושיחות ופחות על לימוד עצמי או בחברותא והן בתכנים העוסקים בעיקר בנושאי אמונה ומשפחה ופחות בהלכה וגמרא. תרומתן העצומה של המדרשות בהעמדת בתים תורניים ובחיזוק האמונה וההלכה במשפחה בפרט ובישראל בכלל אינה נתונה במחלוקת. רבנים ורבניות מקשת רחבה של דעות בציבור הדתי תומכים מעודדים ושותפים במפעל חשוב זה.

3. חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים

דרש רבי עקיבא בזכות נשים צדקניות יצאו ישראל ממצרים

[ילקוט שמעוני תהלים - פרק סח - רמז תשצה]

דרש רב עזריאל בשכר נשים צדקניות שהיו באותו הדור נגאלו ישראל ממצרים [סוטה דף

יא:]

ר' נתן אומר יפה כח נשים מכח אנשים. אנשים אומרים נתנה ראש ונשובה מצרימה

ונשים אומרות תנה לנו אחוזה בתוך אחי אבינו

[ספרי פרשת פינחס פיסקא ב]

אלו מקצת מהמדרשים המוכרים לנו בתיאור ייחוד פעולתן של הנשים ותרומתן במישור הלאומי. השפעתן של הנשים נמצאת בנקודות המפתח החשובות בתולדות התפתחות עם ישראל וגאולתן, בד בבד עם חלקן המכריע בעיצוב ובהתפתחות המשפחה היהודית והדור הבא בישראל. הצלחות ולדאבוננו גם כישלונות גדולים בהנהגת העם והבית תלויים במידה מכרעת במקומם של הנשים. די לנו להביט באימותינו שרה ורבקה שבחירתן המוחלטת ביצחק וביעקב חרצה גורלות של כל ישראל לדורותיו.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומה האמוני, הלכתי ותורני של הנשים על עתידנו אינו נופל מהשפעת תורתן של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפי כולם גברים כנשים וחשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים, בפרט לאור ריבוי האתגרים הייחודיים לדורנו שצוינו לעיל.