



תקווה  
ישראלית  
أمل أسرائيلي



המרכז  
האקדמי  
לב

## החוג לסייעוד ותוכנית לב בקהילה

א' בניסן תשפ"א

14/3/2021

### קול קורא למלגות לסטודנטים/ות לסייעוד בעבור פעילות סינגור ושינוי מדיניות בתחומי הבריאות

#### לקראת יום האחיות והאחים הבינלאומי - א' בסיון תשפ"א 12/5/2021

בשנים האחרונות ניכרת מגמה עולמית של הרחבת תחומי העיסוק של אחים ואחיות. מגמה זו באה לידי ביטוי לא רק בהתמקצעות ובהעמקת המומחיות קלינית, אלא גם בהגברת המעורבות וההשפעה של אחים ואחיות בסוגיות של מדיניות בריאות וקידום הזכות לבריאות של כלל הציבור, ובמיוחד של קבוצות חברתיות מוחלשות ומודרות. אחים ואחיות רבים, וכן הארגונים המקצועיים שלהם, לוקחים על עצמם תפקידי סינגור (advocacy) עבור מטופליהם, לא רק במישור האינדיבידואלי ובמישור הקהילתי, אלא גם במישור של השפעה על סדר היום החברתי: על תהליכי חקיקה, תקינה, רגולציה והמדיניות הארצית והעירונית.

בארצות הברית, למשל, סינגור הוא מרכיב חשוב באתוס של מקצוע הסייעוד. הארגון [American Nurses Association](#) מצהיר שהוא מאמין שסינגור הוא המפתח לקידום הסייעוד, ופועל לקידום ולשיפור מדיניות הבריאות. האיגוד המקצועי [National Nurses United](#), שמאגד למעלה מ-170,000 אחים ואחיות, פועל להבטחת בריאות ברמה הטובה ביותר לכלל הציבור על-ידי עשייה להרחבה ולעדכון של תוכניות ביטוח הבריאות הציבורי, לחקיקה ולרגולציה לטובת המטופלים. כך, למשל, מנהל האיגוד את הקמפיין [Medicare for all](#) למען שרותי בריאות נגישים ואיכותיים לכול, פועל למען [צדק סביבתי ותמיכה במדיניות לשינוי אקלים](#), ועורך [פעולות סינגור לצד פעולות הומניטריות באזורים נפגעי אסונות ובאזורי גבול](#). זאת לצד מאבקים פרופסיונאליים, למשל [למען הגדלת היחס המספרי אחות-מטופלים](#) (ראו [על הצלחת המאבק בקליפורניה](#)), נגד [אלימות כלפי אחיות וצוות רפואי](#), ולמען [חינוך הדרכה וצידוד הגנתי הולם למניעת הידבקות של אחיות וצוות רפואי במחלות זיהומיות](#). פעילות האיגוד נעשית בשיתוף פעולה הדוק עם אוניברסיטאות מובילות (כגון [ברקלי](#)) ובתמיכתן, באמצעות שיתוף בידע, מחקר, קורסים, הגברת מודעות והשתתפות פעילה של סגל וסטודנטים.

סינגור הוא גם חלק מהקוד האתי של האחים והאחיות בישראל, אולם דומה שמשמעותו בישראל בדרך כלל צרה יותר ומתמקדת בעיקר ברמת המטופל הפרטני והקהילה. **החוג לסייעוד במרכז האקדמי לב רואה בסטודנטיות ובסטודנטים לסייעוד סוכנים לשינוי חברתי רחב, שיש בכוחם לחולל שינוי חיובי משמעותי לא רק בחייהם של פרטים וקהילות, אלא גם ברמת המדיניות העירונית והארצית.** עמדת המנהיגות והמעורבות בזירה הציבורית של אחים ואחיות ושל סטודנטים וסטודנטיות לסייעוד אינה רק מתבקשת מבחינה מקצועית, מוסרית וחברתית, אלא גם תורמת לשיפור המעמד הציבורי של האחים והאחיות, שמגביר את יכולתם לממש את מטרותיהם הפרופסיונאליות.

במסגרת תוכנית "[התקווה הישראלית](#)" אנו פועלים להגברת הכשירות המבנית ([Structural Competency](#)) של הסטודנטים והסטודנטיות לסייעוד. כשירות מבנית מתייחסת ליכולת לזהות את

ההשפעות של מבנים חברתיים, מערכות כלכליות, מדיניות ציבורית, חוקים ותקנות על בריאות וחולי, והיכולת להגיב להשפעות הללו ברמת הטיפול הקליני, ברמת הקהילה וברמת המדיניות. בתקופת קורונה המסגרת המושגית הזאת הפכה רלבנטית מתמיד ומסייעת לצוותים רפואיים להבין ולהתמודד טוב יותר עם האתגרים הגדולים שעומדים לפתחם (ראו דוגמאות [כאן](#) ו**כאן**). סטודנטים וסטודנטיות לסייעוד עוברים הכשרות ושותפים במחקרים בינלאומיים בתחום הזה. נוסף על כך, במסגרת פרויקט הדגל החברתי "[לב בקהילה](#)", סטודנטיות וסטודנטים מקדמים את זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות במישור הפרטני, הקהילתי והארצי. במסגרת זו הקמנו מרכז זכויות ייחודי לאנשים עם מוגבלות בחברה החרדית.

במטרה להרחיב ולהעמיק את הפעילות בתחום, **אנו מציעים מספר מלגות לסטודנטים/ות לסייעוד שיקדמו סינגור, שינוי מדיניות ברמה הארצית או העירונית, או קמפיין ציבורי לשינוי חברתי רחב – כל זאת בתחום של הזכות לשירותי בריאות לכולם או זכויות אנשים עם מוגבלות.** סטודנטים וסטודנטיות מזמנים להגיש הצעה לפרויקט שברצונם לקדם באחד התחומים הנ"ל.

- ההצעה יכולה להיות פרי יוזמה עצמאית של הסטודנט/ית או פרויקט שהסטודנט/ית י/תוביל במסגרת או בשיתוף ארגון שמתמחה בתחום. פעילות הסטודנט/ית תוכל להתבצע גם במסגרת הארגונית של מרכז הזכויות של "לב בקהילה".
- תינתן עדיפות לפרויקט שבו יוענקו ליווי צמוד והדרכה שוטפת מצד מומחה/ית בתחום הפרויקט, למשל עובד בעמותה או חבר/ת סגל שעוסק/ת בתחום הפרויקט. אם התקבל אישור מראש לליווי כזה, נא לציין זאת בהצעה המוגשת.
- תינתן עדיפות לפרויקט שישתף קהילות מגוונות/מוחלשות ו/או סטודנטים/ות מרקע חברתי מגוון.
- תינתן עדיפות לפרויקט שישתמש בידע האקדמי-מחקרי שנלמד בחוג לסייעוד במטרה לקדם שינוי חברתי רחב.
- **על הסטודנט/ית להקדיש 4 שעות בשבוע לפרויקט.**
- **הקול קורא פתוח לסטודנטים/ות לתואר ראשון ולתואר שני בחוג לסייעוד, מכל השנים ומכל הקמפוסים.**
- ככלל, ההצעות יוגשו באופן פרטני. אם יש סטודנטים/ות שמעוניינים/ות לעבוד בזוג, אפשר להגיש הצעה משותפת ולנמק את הבקשה לעבוד בזוג.
- הפרויקט יכלול שני שלבים:
  - א. בחודשים סיוון עד אלול תשפ"א: כתיבת תוכנית עבודה מפורטת, יצירת קשרים עם הגורמים הרלבנטיים, ובניית התשתית לביצוע הפרויקט. עבור השלב הזה תינתן מלגה ע"ס 2,000 ₪. הגשת תוכנית עבודה ראויה היא תנאי למעבר לשלב ב'.
  - ב. בסמסטר א' + ב' תשפ"ב ייושם הפרויקט בשטח. עבור השלב הזה תינתן מלגה שנתית ע"ס 6,000 ₪.בסוף סמסטר ב' תשפ"ב יוגש דו"ח פעילות שנתי.

### להגשת מועמדות יש לשלוח:

א. הצעה באורך של כשני עמודים, בגופן דוד 12 ברווח כפול (2.0), בפורמט Word, אשר תכלול את

המרכיבים הבאים:

- פרטי המגישה/ה: שם, חוג, קמפוס, תואר ראשון/שני, שנת לימודים, דוא"ל, כתובת, טלפון.
  - רקע ותיאור הבעיה שהפרויקט יתמודד איתה.
  - תיאור אפיקי הפעילות המתוכננת.
  - התרומה הצפויה של הפרויקט.
  - גורמים רלבנטיים (כגון עמותות, בתי חולים, קופות חולים, רשויות מקומיות, משרדי ממשלה וכד') שיש כוונה לפעול איתם במסגרת הפרויקט (אם ישנם).
  - אפשר (לא חובה) להסביר את המוטיבציה האישית של הסטודנט/ית לפעול בתחום המוצע.
- ב. קורות חיים.
- ג. גיליון ציונים (מלב-נט).

יש לשלוח את ההצעה והמסמכים עד ליום שישי, ד' באייר תשפ"א, 16/4/2021

לכתובת: [bbeeri@g.jct.ac.il](mailto:bbeeri@g.jct.ac.il)

שאלות ניתן להפנות במייל זה לבינה בארי – ממונת התקווה הישראלית באקדמיה.

בתודה ובברכה,

ד"ר צביקה אור ובינה בארי