

מדרשת טל

לימודי הקודש

והפעילות התורנית בקמפוס טל

שנת הלימודים תשע"ט



לסטודנטיות קמפוס טל השלום והברכה

עם פתיחת שנת הלימודים תשע"ט אנו שמחים להגיש לכן את חוברת המדרשה. חוברת זו שהינה פרי עמל רב מנסה לקבץ את הידע והמידע אודות לימודי הקודש והפעילות התורנית של המדרשה בקמפוס טל. בחוברת זו תמצאו פירוט רב: מהרקע התורני והרעיוני העומד בבסיס קיומה של המדרשה ועד הפרטים המעשיים של תוכניות הלימוד תוכן השיעורים ותקנון הלימודים. אנו מקווים שחוברת זו תהיה לכן לעזר בהבנת מגמת המדרשה, ושימוש נכון ויעיל בשפע אפשרויות ההתפתחות והלימוד אותן מציעה המדרשה.

יהי רצון שה' ישלח ברכה במעשה ידינו ונזכה לשנה טובה ומאירה שנת לימודים פורייה ומלאת התקדמות, שנה של הצלחה, ומציאת חן בעיני אלוקים ואדם.

הצלחה רבה וברכה בכל מעשה ידכן

הרב יהונתן ותהילה אורן

תוכן:

1. **הקדמה**..... 4
 2. **חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל**..... 8
 3. **תוכניות המדרשה**..... 9
 - א. מסגרת הלימוד – שיעורים ופעילויות נוספות
 - ב. מהלך הלימוד לכל החוגים פרט לסיעוד
 - ג. החוג לסיעוד
 - ד. **מערכת השעות**..... 10
 - ה. מדרשת ערב – שיעורי ערב
 - ו. אפשרות לכתיבת עבודה /מאמר
 - ז. תוכנית ייחודית לעולות/דוברות צרפתית
 - ח. אפשרויות ללימוד בהיקף רחב יותר
 - ט. יעוץ לתלמידות
 - י. סמסטר אלול – חודש אלול
 4. **מעטפת הלימודים**..... 15
 - א. סגל המדרשה
 - ב. כיתת מדרשה
 - ג. דף שיעור (סילבוס) תוכן עניינים 17-18
פרוט דפי השיעור (תוכן ותוכניות השיעורים המלא)..... 19-69
 - ד. תקנון 70
 5. **נספחים**..... 78
 - א. לימוד תורה לנשים- לימוד תורה נשי
 - ב. עולם המדרשות- סקירה
 - ג. חשיבות העולם התורני- רוחני לנשים
 - ד. לימוד תורה לסטודנטיות
-

1. הקדמה*

צימאונן של נשים ללמוד תורה, מזה זמן רב אינו נחלת נשים בודדות בדורנו. מוסדות לימוד תורניים, שעורים, חוגים ומסגרות שונות ללימוד תורה לנשים נפתחים בכל מרחבי החברה שומרת התורה והמצוות.

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומן האמוני, ההלכתי והתורני של הנשים על עתידנו לא נופל מהשפעת תורתם של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפנו.

לפיכך, חשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים. האתגרים הלימודיים השכליים והרגשיים איתם מתמודדות סטודנטיות במהלך לימודיהן האקדמיים פותחים בפניהן עולמות עשירים של ידע ומגלים להם גם כישרונות שלעיתים היו נסתרים. העולם התורני שאתו החלו את חייהן הסטודנטיאליים לא תואם לעיתים רבות את מקומן החדש. רבות מן הסטודנטיות שאינם נמצאות במסגרות תורניות במקביל ללימודיהן האקדמי מוצאות עצמן נכנסות בעל כורחן לסחף חיצוני ופנימי שלא היו מודעות ומוכנות אליו. לימוד תורה בתקופה זו של חייהן הופך להיות מעצב ומכריע. שיעורי ופעילות מדרשה, מפגשים ושיחות תורניות עם רבות מהסטודנטיות הינן חיוניות מאוד ומשמשות ממש (כדברי סטודנטיות) 'אוויר לנשימה'. ומלאכת ההוראה במדרשה לסטודנטיות הופכת להיות מלאכת קודש תרתי משמע.

לאור נקודות מבט אלו ומתוך רצון לתת מענה לצרכים הללו נבנתה תוכנית המדרשה בקמפוס טל המובאת בעמודים הבאים.

* מומלץ לעיין בנספח עמ' אודות: לימוד תורה לנשים ולימוד תורה נשי, סקירה על עולם המדרשות, חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים ולימוד תורה לסטודנטיות.

2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל

מדרשת טל – מדרשה לחיים:

המדרשה בקמפוס טל הינה חלק בלתי נפרד ממכלול הלימודים בקמפוס טל. השילוב בין הלימודים התורניים במדרשה לבין לימודי המקצוע האקדמיים ויישום השילוב בחיי המעשה, נעשה לכתחילה ומתוך ראייה אידיאלית של פיתוח החיים המעשיים מתוך ובד בבד עם פיתוח החיים הרוחניים תורניים, ולאור רוח תחיית עם ישראל בארצו. קיומה של המדרשה מהווה חלק ממימושו של חזון מרכז אקדמי לב.

החזון: להעמיד בוגרות הפועלות בחייהן הפרטיים והמקצועיים מתוך אמונה, מיישמות זאת בחיים תורניים שלמים הבאים לידי ביטוי בהקמת בית תורני, הצלחה מקצועית, תוך שותפות תרומה והשפעה בקהילה ובחברה בישראל בכלל.

מתוך עקרונות בסיס אלו וחזון זה הציבה המדרשה לה למטרה ללמד לכוון ולחנך ל:

(אישי)

• חיים של דרך ארץ, מידות טובות, צניעות, עבודת ה' בשמחה מתוך אהבת תורה ויראת שמיים, שמירת מצוות ויכולת השילוב של המקצוע עם אורח חיים אמוני-תורני.

(נשיות בגדלות, השפעה והנהגה)

• חיים נשיים יהודיים בגדלות הבאה מתוך בקיאות בתורה, אמונה והלכה. העצמת תחומי חוזק וייחודיות נשית-יהודית. שאיפה להתקדמות תורנית מתמדת מתוך לימוד והעמקה תורנית. פעילות מעורבות והשפעה בחברה מתוך גישה תורנית.

(בית: זוגיות ומשפחה)

• בניית בית המושבת על אמונה ואורח חיים עפ"י ההלכה, המקיים זוגיות טובה ומאוזנת. הקמת משפחה בריאה תוך ראיית חינוך הילדים כערך מרכזי ותפקיד משמעותי בעולמה של האישה היהודית.

(עבודה - מקצוע)

• פעילות בעבודה המקצועית מתוך תחושת שליחות. שאיפה להצליח בתחום המקצועי וראיה בכך חלק מייעודן התורני השלם. נאמנות וישרות. כאשר עקרונות המוסר וההלכה נר לרגליה.

3. תוכניות המדרשה:

א. מסגרת הלימוד – שיעורים ופעילויות נוספות

החלק המרכזי של לימודי המדרשה נעשה במסגרת שיעורים הפזורים בתוך מערכת השעות השבועית. מעבר לשיעורים מתקיימת פעילות תורנית רחבה ומגוונת. להלן פירוט נושאי השיעורים ושאר פעילויות המדרשה:

1) שיעורי בוקר – שיעורים עם אפשרויות בחירה

שיעורי המדרשה בהם ישנה אפשרות בחירה רבה בין רבנים/יות ונושאים (וכן חלוקה בין שיעורי יסוד לשיעורי הרחבה) יתקיימו בימי:

א' 11:45 - 10:15

ב' 8:30 - 10:00

ג' 8:30 - 10:00

ד' 8:30 - 10:00

בעמ' 12. מצורפת מערכת השעות המתוכננת לשני הסמסטרים (יתכנו שינויים קלים)

2) שיעור בוקר יום א' ושיעורי ערב.

בימי א' בבוקר בשעות 8:30-10:00 וכן בימים ב' וג' בשעות הערב יתקיימו שיעורים (ללא אפשרות בחירה). קיום שיעורים אלו מותנה ברישום מספק של סטודנטיות.

3) שיעורי יום ה' – 'אהבתי תורתך'

בימי חמישי יתקיים יום לימוד מדרשה מלא הכולל 6 שיעורים בשעות 9:00-15:00 באווירה ייחודית נעימה ונוחה. השיעורים בימי ה' יכולים לשמש כתוכנית הרחבה (ראי בהמשך) או חלופה לשיעורי המדרשה האחרים.

4) ימי עיון וכנסים הפתוחים גם לקהל הרחב:

- יום עיון אלול (כנס אלול) התקיים השנה ביום רביעי כ"ה אלול תשע"ט בהיכל שלמה בירושלים.
- יום עיון חנוכה – יתקיים השנה בע"ה ביום ראשון א טבת (נר שביעי של חנוכה) .
- יום עיון לקראת פסח יתקיים בע"ה ביום חמישי כ"ה אדר

(5) שיעורי (קורס) אלול

בארבעת השבועות של חודש אלול יתקיימו שיעורים מרבני המדרשה ומרבנים אורחים מגוונים על נושאי החגים תשובה ועוד על פי תכנית (ראי מערכת בהמשך). תכנית המכינה ומכניסה אותך מתוך תורה ואמונה לשנה החדשה.

ביום ה' 9:00-16:50

השתתפות בתוכנית אלול שוות ערך לשיעור (קורסים) סמסטריאלי.

(6) לימוד אישי (כתיבת עבודה, שיעור מקוון)

לתלמידות שנים ב'-ג' ניתנת אפשרות לכתוב מאמר תורני בהנחיה במקום אחד השיעורים הסמסטריאליים. כתיבה זו דורשת רצינות והשקעה רבה, אך מעשירה את הכותבת. מספר המקומות לתוכנית זו מוגבל. הרשמה לכתיבת מאמר מיון ואישור התלמידות המתאימות נעשה לאחר פתיחת הסמסטר (המיון והאישור נעשה ע"י הרב יהונתן אורן, ראש המדרשה. הרישום למי שקיבלה אישור- במזכירות המדרשה)

(7) אתר למדרשה וקבוצת WhatsApp

- אתר המדרשה מהווה חלק מהאתר של המרכז האקדמי לב. באתר ניתן למצא מידע עדכני על פעילות המדרשה וכן בהמשך השנה בע"ה ישולבו בו דברי תורה של רבני המדרשה, שו"ת, שיעורים מצולמים ועוד.
- קבוצת WhatsApp של המדרשה החלה לפעול בשנת תשע"ו, בה נשלחים סרטונים קצרים של דברי תורה לקראת שבת והחגים, והודעות על פעילויות ייחודיות לתלמידות המעוניינות בכך. (אפשר להירשם לקבוצה ע"י שליחת הודעה למייל המדרשה)

(8) שותפות המדרשה בפעילויות ותוכניות כלליות של קמפוס טל

- תוכנית שגרירים - קשר והכריות למטרות הקמת בית יהודי, פרויקט ייחודי לקמפוס לב וטל.
- סוף שבוע ושבת קמפוס טל שתתקיים בע"ה בשבת פרשת וישלח.

(9) שותפות עם אגודת הסטודנטים

בשותפות עם אגודת הסטודנטים - קיום הרצאות, פאנלים ומפגשים עם דמויות מגוונות כחלק מההעשרה התורנית והרחבת האופקים.
כמו כן 'שבתות ירושלמיות' לסטודנטיות המתגוררות במעונות.

ב. מהלך הלימוד לכלל החוגים פרט לחוג סיעוד:

[מהלך הלימודים המפורט הינו מהלך לימודים חדש ומיועד לסטודנטיות שהחלו את לימודיהן בשנה"ל תשע"ח או בתשע"ט.
- סטודנטית שהחלה את לימודיה בתשע"ו או לפני (כאשר שנת הלימודים תשע"ט היא שנה ג ומעלה עבורה) מסיימת את לימודיה לפי התקנון וחובת הלימודים הישנים, תקנון תשע"ז.
- סטודנטית שהחלה את לימודיה בשנת תשע"ז (שנת תשע"ח היא שנה ב' עבורה) לומדת החל משנת תשע"ח על פי התוכנית החדשה ומחוייבת לסיים את חובת הלימודים של שנה א' (תשע"ז) על פי התוכנית הישנה.]

1 כללי

שיעורי המדרשה מחולקים לשני סוגים – 'יסוד' 'הרחבה'

נושאי שיעורי היסוד:

- א. פרשת שבוע, תנ"ך
- ב. הלכה
- ג. הבית היהודי
- ד. יסודות באמונה ועבודת ה'
- ה. תורה מדע וטכנולוגיה
- ו. הכנה להשתלבות בעולם העשייה- אתגרים בתעסוקה

נושאי שיעורי ההרחבה:

- א. תורת הרב קוק ותלמידיו
- ב. עבודת ה' וחסידות
- ג. מודעות עצמית ותקשורת בין אישית
- ד. פרקים באמונה בתורתם של אחרונים, מוסר
- ה. עיון הלכתי
- ו. עיון בתורה ובתנ"ך
- ז. עולמם של נשים
- ח. לימוד עצמי מונחה/כתיבה מונחית של מאמר תורני

חשוב לציין שגם נושאי היסוד וגם נושאי ההרחבה נלמדים תוך בחירת תתי נושאים דוגמאות והשלכות לעולם העשייה והאתגרים הנוכחים והעתידיים של התלמידות. נושא זה מודגש בתוכנית המפורטת של כל שיעור. (ראי בהמשך – דפי שיעור)

2 מהלך הלימוד על פי שנת לימודים

שנה א' מוגדרת כשנת יסוד בה נלמדים 6 שיעורים (כפולים של 90 דקות, סמסטריאליים), מומלץ ש5 מתוכם יבחרו מתוך מבחר של שיעורים בנושאי היסוד. הרבנים והרבניות המלמדים מתאימים את תוכן הלימוד לכך שתלמידותיהם הם בשנה ראשונה בקמפוס טל ובמדרשה. והשיעורים בנויים בתוכנם ובאופן העברתם כשיעורי בסיס.

הנושאים יבחרו על ידי הסטודנטיות על פי החלוקה הבאה:¹

תנ"ך - שיעור

הלכה- שיעור

הבית היהודי - שיעור

יסודות באמונה - שיעור

תורה מדע וטכנולוגיה - שיעור

השיעורים הנוספים (על מנת להשלים ל-6 שיעורים) יבחרו מתוך מבחר שיעורי היסוד או ההרחבה או מתוך תוכניות אלול על פי בחירתה של כל סטודנטית.

בשנים ב' ו-ג' במדרשה ילמדו 12 שיעורים בסך הכול. [מומלץ לחלק את השיעורים 6 בכל שנה] בשנתיים אלו יבחרו התלמידות שיעורים מתוך מבחר שיעורי ההרחבה תוכניות אלול או בכתיבת עבודה מונחית.

בנוסף לכך אחד השיעורים הסימסטריאליים בשנה ג' יהיה שיעור בנושא - הכנה להשתלבות בעולם העשייה

אפשרי: תלמידות שנים ב'-ג' יכולות לבחור ללמוד בשנים אלו שיעורים גם מתוך לימודי היסוד.

3 חובות הלמידה על פי המצב המשפחתי

מתוך התחשבות במצב המשפחתי תוסדר חובת הלמידה באופן הבא:

✓ **רווקות - 18 שיעורים למהלך של שנות הלימוד כאשר :**

5 שיעורים מתוך לימודי היסוד (ממולץ להרשם אליהם בשנה א)

12 שיעורים מתוך לימודי ההרחבה

שיעור אחד בנושא אתגרים בתעסוקה (מומלץ להרשם בשנה ג)

✓ **נשואות- 16 שיעורים למהלך של שנות הלימוד כאשר :**

5 שיעורים מתוך נושאי יסוד (ממולץ להרשם אליהם בשנה א')

¹ כל מקום שמחזר 'שיעור' הכוונה לשיעור כפול (90 דקות) סמסטריאלי.

7 שיעורים מתוך נושאי הרחבה
שיעור אחד בנושא אתגרים בתעסוקה. (מומלץ להרשם שנה ג)

✓ **נשואות עם ילדים -10 שיעורים למהלך של שנות הלימוד כאשר :**

5 שיעורים מתוך נושאי יסוד (ממולץ להרשם אליהם בשנה א')
4 שיעור מתוך נושאי הרחבה
שיעור אחד בנושא אתגרים בתעסוקה (מומלץ לדחות לשנה ג')

אפשרויות שונות לבנות מערכת

ניתן ליצור תצריפים אחרים מתוך מבחר אפשרויות הלימוד במדרשה תוך עמידה בהיקף השעות ונושאי הלימוד המחייבים. מומלץ להתייעץ עם מזכירות המדרשה או עם ראש המדרשה במשמעויות ובהשלכות השונות של תכנית אחרת.

ג. מהלך הלימודים לחוג לסיעוד


תוכנית השיעורים התורניים של החוג לסיעוד שונה ומופרדת מתוכנית השיעורים של שאר תלמידות קמפוס טל. פרט ל- 4 שיעורים (קורסים) שתלמידות סיעוד לומדות במדרשה בכל מהלך לימודיהן האקדמיים לומדות תלמידות סיעוד עוד 7 שיעורים בעיקר בנושאי רפואה והלכה במסגרת החוג לסיעוד (שיעורים שאינם מקנים נקודות זכות).
מומלץ לתלמידות סיעוד להעשיר את עולמן הרוחני על ידי השתתפות בשיעורי המדרשה מעבר לחובתן המצומצמת. וכן בתוכנית הלימוד הנוספת בחודש אלול וביום חמישי.
בשאר פעילות המדרשה (ערבי עיון וימי עיון, יעוץ אישי, שבתות וכו') יכולות תלמידות סיעוד לקחת חלק ככל תלמידות קמפוס טל.

ד. תוכנית ייחודית לעולות/דוברות צרפתית

חלק מהתלמידות בקמפוס טל הינן עולות או תלמידות המתגוררות בחו"ל ובאות ללמוד בארץ. בשנים האחרונות תלמידות אלו מגיעות בעיקר מצרפת.
כמתן מענה לקשיי קליטת השפה העברית וכן להסתגלות לחיים בארץ נבנתה תוכנית ייחודית לעולות. בתוכנית ניתנים שיעורים בשפה הצרפתית ונושאי הלימוד מותאמים לרקע הסטודנטיות. תוכנית זו בנויה לתת מענה לדוברות הצרפתית בשנים א-ב ללימודיהן בלבד. בשנה ג או ד ללימודיהן מיועדות תלמידות אלו להצטרף לתוכנית השיעורים בעברית.

ה. תוכנית בית מדרש

במסגרת לימודי מדרשת טל נפתחת תוכנית - 'בית מדרש'.
התוכנית מתקיימת בשעות לימודי המדרשה, לסטודנטיות שמחפשות -
לימוד מעמיק תוך עיון במקורות ורכישת כלים ללימוד עצמי. נושאים הלימודים : מדרשי חז"ל
ומשמעותם, הדין ההלכתי ממקורותיו ועוד.
הלימוד מתקיים בחברות עם שיעורים ליווי צמוד והנחיה בכיתת בית מדרש.
עם הרבניות: צביה בהט ונירה בלבין
התוכנית משלבת לימוד מעמיק, יחס אישי, ופעילויות נוספת.
לפרטים ניתן לפנות לרבנית נירה בלבין



ז. מערכת סמסטר אלול – חודש אלול

להלן מערכת שיעורי אלול תשע"ח

שיעורי אלול תשע"ח (קורס אלול)

נושא:	יום רביעי ד אלול (15 באוגוסט)	
פתיחה, ענינו של אלול	הרב יהונתן אורן	9:00-10:00
מידת הכעס	הרב יוסף צבי רימון	10:15-11:45
עוד הודמנות אחת	הרבנית מרים מטודי	12:00-13:00
	הפסקת צהריים	13:00-13:30
"כי נפלת קמתי"	מרצה אורח: הראל חצרוני	13:30-15:00

נושא:	רביעי י"א אלול (22 באוגוסט)	
ניגון של תשובה - על ניגון תשובה ומה שביניהם.	הרב גדעון קרוטהיימר	9:00-10:30
"הרי אני לפניך"	הרבנית שרה אליסף	10:45-11:45
כתר לי זער - למה הבא להיטהר אומרים לו המתן	מרצה אורח: ר' יהודה וילנר	12:00-13:00
	הפסקת צהריים	13:00-13:30
רצון טוב	הרב יהונתן אורן	13:30-14:15
כוחה של תפילה	הרב יעקב שמעון	14:30-15:15

נושא:	רביעי י"ח אלול (29 באוגוסט)	
מידת הכעס	הרב יוסף צבי רימון	9:00-10:30
חיי אלול	מרצה אורח:	10:45-12:15
חיות בעבודת אלול	הרב אמחיה אבן ישראל	10:45-12:15
אלי קורא משעיר - מניעות וערפל בדרכי התשובה	מרצה אורח: ר' יהודה וילנר	12:30-13:30
	הפסקת צהריים	13:30-14:00
אבינו מלכנו דודנו	הרבנית תהילה אורן	14:00-15:15

נושא:	יום שני כ"ג אלול (3 בספטמבר)	
סימנים לדרך חדשה	הרבנית חווה צופיה	9:00-10:00
עין טובה	הרב יוסף צבי רימון	10:15-11:45
קראתי ה' בכל לב ענני ה'	הרבנית אורלי שובע	12:00-13:00
חוקיך אצורה	הפסקת צהריים	13:00-13:30
תשובה לתשובה בספר יונה. סיכום	הרב יהונתן אורן	13:30-15:00

מזרח
אל

ח. אפשרות ללימוד בהיקף רחב יותר - תוכנית אהבתי תורתך ביום ה'

מתוך מגמה לעודד ולאפשר לסטודנטיות המעוניינות ללמוד לימודי קודש בהיקף רחב יותר להעצים את עולמן התורני מוצעים שני מסלול הרחבה:

אהבתי תורתך מדרשת טל יום ה' בע"ה

להצטרף להעשרה בלימוד תורה עם רבני המדרשה בכל יום ה'

- ✓ לימוד מתוך חיבור אל עולם המעשה
- ✓ תורה מאירה בנועם ואהבה ומתוך בחירה.
- ✓ חויית צמיחה תוהנית והחנית.
- ✓ הכנה מעמיקה לקראת שבת.
- ✓ מלגה של 2000 ₪ לסמסטר למשתתפות בתוכנית מלאה
- ✓ קבוצה קטנה ואיכותית
- ✓ סיור/מפגש ייחודי בכל סמסטר (מספר מלגות מוגבל / פתיחה מותנית במספר נרשמות)

תוכנית 'אהבתי תורתך' (9:30-14:40)

9:30 - 'שפע רב בכל העולמות'
מרצים מתחלפים - בסדרות על פי נושאים הרבנית שרה אליסף - נתיב האמונה למהר"ל ר' יהודה יחזקאל וילנר - עיון בסיפורי מעשיות רבי נחמן הרבנית חווה צופיה, הרב יעקב שמעון, ועוד

11:45 - 'לעבדך באמת'
- פרשת שבוע במבט פנימי
- יסודות בעבודת ה'
עם הרבנית תהילה אורן

14:00 - יש לך כנפי רוח'
- האמון של האדם בעצמו - פסקאות מהרב קוק
עם הרב יהונתן אורן.

פרטים והרשמה: מזכירות המדרשה רח' בית הדפוס 7 קומה 6 02-6547210 או במייל: midrasha@ict.ac.il
תחילת התוכנית יום חמישי ט' מרחשוון (18 באוקטובר)

"אהבתי תורתך" - במסגרת תוכנית זו מוצעת לסטודנטיות תכנית מדרשה ולימודי קודש ביום ה' מדי שבוע. השיעורים יתקיימו בשעות 9:00-15:00. תוכנית זו הינה תוכנית רשות והרחבה המיועדת לסטודנטיות המעוניינות להוסיף ולהתעלות בקודש באווירה תורנית חמה ומצומצמת. תוכנית זו מאפשרת גם לתלמידות החוג לסייעוד לזכות בהרחבה משמעותית של שיעורי הקודש. מעבר לסדרות השיעורים ישולבו בתוכנית הרצאות ופעילות תורנית חווייתיות נוספת (סיורים, מפגשים עם דמויות וכו'). השתתפות בתוכנית זו הינה ללא תשלום. אפשרות לקבלת מלגה למשתתפת כמפורסם.

ט. ייעוץ לתלמידות

נושא הליווי והייעוץ האישי מהווה מרכיב חשוב בפעילות המדרשה. לחלק מרבני/יות המדרשה שעות יעוץ קבועות בהם תלמידות יכולות להיפגש עם הרבנים והרבניות לצורך ליבון וברור נושאים אישיים. הרבנים והרבניות שלהן שעות יעוץ קבועות :

- הרבנית תהילה אורן
- הרבנית שרה אליסף
- הרב גדעון קרוטהיימר
- הרבנית אורלי שובע

שעות הייעוץ של הרבנים והרבניות מפורסמות על גבי לוח מודעות המדרשה וכן מופצות במייל לסטודנטיות.

שעות יעוץ אלו אינם ממעטות את אפשרות לפנות לשאר רבני/יות המדרשה בהתאם למתאפשר להם. רבני ורבניות המדרשה שמחים לעזור ולהשיב לכל פניה.

4. מעטפת הלימוד

א. סגל המדרשה

סגל רבני ורבניות המדרשה מורכב מקשת מגוונת של רבנים ורבניות. מגוון זה של רבני המדרשה נועד על מנת לאפשר לתלמידות המגוונות הלומדות בקמפוס טל למצוא את נושאי השעורים הסגנונות ונתיבי השיחות האישיים המתאימות לה. להלן רשימת רבני/ות המדרשה (לפי סדר א-ב) והתחומים התורניים העיקריים שבהם עוסקים במדרשה בשנה"ל תשע"ז.

תחומים תורניים עיקריים במדרשה	הרב/הרבנית
פרשת שבוע, תורה ומדע, חסידות, תפילה	הרב אורן יהונתן
אמונה, פרשת שבוע, מועדים, חסידות, עבודת ה'	הרבנית אורן תהילה
בית יהודי, בין אדם לחברו	הרבנית אלאוף עפרה
בית יהודי, מסילת ישרים, נתיבות עולם, פרקי אבות	הרבנית אליסף שרה
הלכות טהרת המשפחה, בית מדרש, הנחיית כתיבת מאמרים	הרבנית בלבין נירה
נשים בתנ"ך, בית יהודי, הלכה (צרפתית)	הרבנית בלכמן סוזן
תנ"ך ונושאים יהודיים אקטואליים (צרפתית)	הרב דהן דוד
כתבי הרב קוק	הרב טמיר ערן
כתבי הרב קוק	הרב חגי לונדין
אגדות חז"ל, מסכת אבות ותולדות חז"ל	הרב מושקוביץ דורון
תפילה, אמונה ומידות (צרפתית)	הרבנית מטודי מרים
פרשת שבוע (צרפתית)	הרבנית מרואני סילביה
אמונה (צרפתית)	הרב מיכאל סולטן
הלכה	הרב ענתבי מרדכי
מודעות ומידות	הרבנית צוקרמן אהובה
תנ"ך	הרב קליגר עמוס
בית יהודי, יסודות אמונה, תפילה, אגדות חז"ל	הרב קרוטהיימר גדעון
אמונה, תפילה	הרבנית שובע אורלי
חסידות (חב"ד)	הרב שילת משה
עבודת הנפש ואמונה (ברסלב)	הרב שמילוביץ יפתח
אמונה, תורה, תנ"ך, הלכה	הרב שמעון יעקב

ב. כיתת מדרשה

כיתת ערבה הממוקמת בקומה 6 בנין 7 מוגדרת ככיתת מדרשה. כיתה מיועדת לתפילת תלמידות בבוקר, מאפשרת לימוד עצמי טרם שיעור הבוקר ופינה ללימוד עצמי בהפסקות או כאשר לא מתקיימים בה שיעורים אחרים. (בכיתה ממוקם ארון עם סידורים חוברות ודפים לעיון)

ג. 'דף שיעור' - סילבוס

מתוך רצון להעצים את תהליך תכנון השיעורים הנמסרים במדרשה, ומתוך כך גם שיפור איכות וארגון הלימוד במהלך השיעור, וכדי לאפשר לסטודנטיות בחירה אמתית בין השיעורים, לכלל שיעור מוגדר 'דף שיעור'. 'דף שיעור' אינו סילבוס אקדמי 'יבש' מחד אך אינו אמירה כללית וכתרת מופשטת בעלמא. מטרתו של דף השיעור היא בין השאר להפגיש את הסטודנטיות עם תכני, אופיי ו'ניחוחות' השיעור בטרם מתחיל הסמסטר. מומלץ לעיין בדפי השיעור טרם הרשמה לשיעורים. מצורפים 'דפי השיעור' של שיעורי שנת הלימודים תשע"ו בעמודים הבאים:

מסטר א

שיעורי יסוד

דף שיעור בעמוד		הרב	אורן	יהונתן
20	למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (בראשית שמות) - (תנ"ך)	הרב	אורן	יהונתן
21	תורה ומדע - (תורה ומדע)	הרבנית	אלאוף	עפרה
22	בחירת בן זוג - (בית יהודי)	הרבנית	אליסף	שרה
23	מסילת ישרים הקדמה וזהירות - (אמונה)	הרב	מושקוביץ	דורון
24	מסר ומוסר בסיפור האגדה - (אמונה)	הרב	ענתבי	מרדכי
25	יסודות הלכות שבת - (הלכה) סילבוס במסטר ב	הרב	קליגר	עמוס
26	יהושע, שופטים - (תנ"ך)	הרב	קרוטהיימר	גדעון
27	בנין הבית - (בית יהודי)	הרבנית	שובע	אורלי
28	יתן בפי שיר חדש תהילה לאלוקינו - (אמונה)	הרב	שמעון	יעקב
29	אור החיים על התורה - (תנ"ך)			

שיעורי הרחבה

דף שיעור בעמוד		הרבנית	אורן	תהילה
30	עבודת ה' בפ"ש (בראשית שמות)	הרבנית	אלאוף	עפרה
31	קשר בין אדם לחברו עפ"י חז"ל	הרב	חגי	לונדין
32	אתגרים של סטודנטיות עפ"י הרב קוק	הרב	ענתבי	מרדכי
33	סוגיות בהלכות ציבור	הרבנית	צוקרמן	אהובה
34	מודעות ומידות (שיעור שנתי)	הרבנית	שובע	אורלי
35	אמור לנפשי ישועתך אני	הרב	שילת	משה
36	מטרת הבריאה בחסידות	הרב	שמילוביץ	יפתח
37	צמיחה רוחנית	הרב	שמעון	יעקב
38	סוגיות מהתורה הגואלת עפ"י הרצי"ה			

שיעורים פתוחים לכל השנים

דף שיעור בעמוד		הרב	אורן	יהונתן
	בית מדרש יום ה	הרבנית	אורן	תהילה
	נושאים באמונה - (אמונה) יום ה	הרבנית	אליסף	שרה
40	מחשבת הטהרה בטהרת המשפחה (בית יהודי, לנשואות בלבד) במסטר ב	הרבנית	אליסף	שרה
	נתיבות עולם - אמונה וצניעות יום ה	הרבנית	בלבין	נירה
-	הלכות טהרת המשפחה - (בית יהודי, לנשואות בלבד)	הרב	ערן	טמיר
	הרב קוק - סוגיות יסוד בספר אורות יום ה	הרב	חגי	לונדין
	נושאי יסוד בתורת הרב קוק	הרב	קרוטהיימר	גדעון
41	על התפילה (אמונה)	הרב	קרוטהיימר	גדעון
-	זוגיות יהודית (בית יהודי)	הרב	יעקב	שמעון
	תורה ומצוותיה עפ"י ספר החינוך יום ה			

שיעורים בצרפתית

42	נשים בתיקון העולם	סוזן	בלכמן	הרבנית
-	דמויות בתנ"ך	דויד	דהן	הרב
43	אמת ואמונה א	סולטן	מיכאל	הרב
44	כוח ההודיה	מרים	מטודי	הרבנית
45	פרשת שבוע א	סילביה	מראני	הרבנית

מסטר ב

שיעורי יסוד

דף שיעור בעמוד	שם השיעור			
46	למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (ויקרא במדבר) - (תנ"ך)	יהונתן	אורן	הרב
49	מסילת ישרים זריזות ונקיות	שרה	אליסף	הרבנית
50	האישה בבית היהודי (בית יהודי)	עפרה	אלאלוף	הרבנית
	בית מדרש - האשה והמצוות (הלכה)	בלבין	נירה	הרבנית
51	הוא היה אומר - חכמים ומשנתם במסכת אבות - (אמונה)	דורון	מושקוביץ	הרב
52	יסודות הלכות כשרות (הלכה)	מרדכי	ענתבי	הרב
53	תרי עשר - (תנ"ך)	עמוס	קליגר	הרב
54	כוזרי - (אמונה)	גדעון	קרוטהיימר	הרב
-	מגילות על פי לוח השנה - (תנ"ך)	יעקב	שמעון	הרב
-	הלכה וטכנולוגיה - (תורה ומדע)	יעקב	שמעון	הרב

שיעורי הרחבה

דף שיעור בעמוד				
57	אתגרים בתעסוקה	יהונתן	אורן	הרב
58	עבודת ה' בפ"ש (ויקרא במדבר)	תהילה	אורן	הרבנית
59	זוגיות יהודית	עפרה	אלאלוף	הרבנית
	התמודדות עם תרבות המערב עפ"י הרב קוק	חגי	לונדין	הרב
63	שאלות ותשובות אקטואליות	מרדכי	ענתבי	הרב
	מודעות ומידות (שנתי)	אהובה	צוקרמן	הרבנית
64	בכל ליבי דרשתיך אל תשכחני ממצוותך	אורלי	שובע	הרבנית
	החזק מגן וצינה וקומה בעזרתך	אורלי	שובע	הרבנית
-	תפילה ואהבת ה' בחסידות	משה	שילת	הרב
-	מפתח הלב	יפתח	שמילוביץ	הרב

שיעורים פתוחים לכל השנים

דף שיעור בעמוד				
	בית מדרש יום ה	אורן	יהונתן	הרב
	מועדי השנה יום ה	אורן	תהילה	הרבנית
65	יסודות בבניין הבית היהודי - (בית יהודי, לנשואות בלבד)	שרה	אליסף	הרבנית
	בסמסטר א	שרה	אליסף	הרבנית
	פרקי אבות יום ה	ערן	טמיר	הרב
	הרב קוק יום ה	גדעון	קרוטהיימר	הרב
66	האישה והמשפחה באגדות חז"ל	גדעון	קרוטהיימר	הרב
-	פרשה ומדרש	גדעון	קרוטהיימר	הרב
	סוגיות במורה נבוכים יום ה	יעקב	שמעון	הרב

שיעורים בצרפתית

-	הלכות נשים	סוזן	בלכמן	הרבנית
---	------------	------	-------	--------

67	דמויות בתנ"ך	דויד	דהן	הרב
68	עבודה על המידות	מרים	מטודי	הרבנית
69	פרשת שבוע ב	סילביה	מרואני	הרבנית
-	אמת ואמונה ב	מיכאל	סולטן	הרב

למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (בראשית שמות)

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א', יום ב 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. כי טוב – בראשית נח
 2. זריחת אור אברהם - לך לך
 3. חסד אברהם -וירא
 4. מה' אישה לאיש – חיי שרה
 5. תתן אמת ליעקב- ויצא
 6. עקב וראש יעקב ועשו - וישלח
 7. מכירת יוסף – וישב
 8. רגעים של מפגש - ויגש
 9. שכם אחד – ויחי
 10. ואלה שמות – שמות
 11. שושלת היוחסין בפרשת וארא
 12. וראיתי את הדם - בא
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי,
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:** מקראות גדולות . ר"י אברבנאל על התורה . מלבי"ם על התורה. משך חכמה על התורה. העמק דבר על התורה. שפת אמת על התורה. נתיבות שלום על התורה. נעם אלימלך על התורה. ועוד
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 **3 4** 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסיין – התמודדות על שאלות סביב מקורות שונים לפרשת שבוע.

תורה ומדע

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א, רביעי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 - פתיחה –מה בין מדע לטכנולוגיה
 - מדע כמפתח לאמונה
 - תפקיד הלימודים המדעיים בעולם התורני - חשיבות לימודי המדעים על פי המקורות
 - גבול תורה וגבול מדע - גבולות ומגבלות העיסוק המדעי. האם לעיסוק התורני ישנם גבולות ומגבלות?
 - מדעים ככלי עזר פרשניים והלכתיים – שימוש במקורות חז"ל בידע מדעי ומקורות לדרכי התמודדות עם שימוש במקורות בידע מדעי לא מעודכן.
 - הצגת ה"סתירות" העיקריות בין תורה למדע (מהכתובים בתורה)
 - שש גישות שונות להתמודדות עם ה"סתירות".
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, מצגות וקטעי וידאו, מפגשים עם אישים העוסקים בנושא תורה ומדע
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:**
 - יהדות ומדע כחוכמות משלימות./ הרב פרופ' יהודה לוי .
 - תורה ומדע /הרב נחום לם.
 - המדע שבתורה / הרב פרופ' יהודה לוי
 - אנחנו לא לבד / עדי כהן
 - המהפך/ הרב זמיר כהן
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת כיתה בשיעור האחרון – אנסין הכולל התייחסות למקורות הקשורים לנושאים הנלמדים

בחירת בן זוג

▪ הרבנית: עפרה אלאוף

▪ יום ושעת השיעור: סמסטר א', שני 10:00 – 8:30

מטרות השיעור: 1. לחשוף את הבנות לאתגרים השונים במהלך ההיכרות, ולתת להן כלים בהתמודדויות השונות שעולות בזמן תקופת הפגישות ובקבלת החלטות.
2. תפילה וחיבור לבורא עולם ככלי מרכזי בתהליך ההיכרות, לפני ואחרי.

▪ פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מטרת הנישואין מהזווית היהודית.

2. לפני ההכרות- מה חשוב לברר, אצל מי לברר

3. הכרת גורמים רלוונטיים שיכולים לעזור בזמן ההכרות- עם מי להיעזר, עם מי פחות.

4. מהלך ההכרות

5. קבלת החלטה- אופן קבלת ההחלטה, עם מי מתייעצים ובאיזה שלב נכון לקבל את ההחלטה.

6. ההערכה עצמית

7. סדנת הפעמונים: היכרותי את הזולת.. האמנם?

8. סדנא למודעות עצמית.

▪ אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות, סרטון, רב אורח

▪ מקורות הלימוד: ספר- איש וביתו, הרב אליהו כי טוב; בחכמה יבנה בית ובתבונה יתכונן, הרב אבידן; למלכה אין בית למלך אין כתר, מכל פלהיימר

▪ קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל

▪ הסטודנטיות להן מיועד השיעור: ישראליות

, עולות חדשות, רווקות, נשואות.

מטלת סיום:

נוכחות 80% מהקורס + מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית).

מסילת ישרים הקדמה וזהירות

- הרב: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' שני 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מפגש גוף נפש ותוצאות המורכבות הזו
 2. כוחות העצלה שבאדם ברקע של כל העשייה
 3. זריזות – ביטוי ראשוני לרוח האדם הפועל
 4. ההתחלות הקשות והערך שך גמר המלאכה
 5. מפסידי הזריזות
 6. דע את האויב של הזהירות
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: מסילת ישרים
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

המסר ומוסר בסיפורי אגדה

- **הרב:** דורון מושקוביץ
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' שלישי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. יחסי חברה – יחס אל השונה, עוול חברתי
 2. גזירה ובחירה- בחירת בן זוג – התמודדות עם המוות
 3. המשפחה והבית – יחסים זוגיים, תקשורת זוגית. משפחה וקריירה
 4. עמידה בניסיון - מלחמת היצר והתמודדות עמה
 5. הלכה וקיומה – קולות וחומרות בהלכה. תוכחה
 6. מידות וערכים – הווה דן את כל האדם לכף זכות
- **אופי השיעור:** לימוד עצמי ודין
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות עם שאלות מנחות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 3 4 5 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה

יסודות הלכות שבת

- הרב: מרדכי ענתבי
- סמסטר : א' יום ושעת השיעור: שלישי 11:45 – 10:15
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מהות השבת מקורה ותפקידה
 2. יסוד הקיום ההלכתי והצורך להדר בו
 3. הקדמות במשנה ברורה לנושא השבת
 4. הסימנים בהם מקדים המשנה ברורה, הם הסימנים המורכבים.
 5. הכנות לשבת
 6. השהייה בשבת. הנחת המאכלים לצורך שימוש השבת
 7. מלאכת בורר בשבת
 8. בישול בשבת
 9. דיני מוקצה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: חוברת פנימית ובה מקורות
- מקורת נוספים לעיון: שולחן ערוך, משנה ברורה
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט קל
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן / סיכומים

שם השיעור: יהושע שופטים

- הרב: עמוס קליגר
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: ג שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : (לפחות 6 נושאים)
 1. בארץ ישראל קם העם היהודי
 2. הוראה השוואתית מרגלי משה ויהושע
 3. כיבוש יחיד וכיבוש רבים, פסח גלגל
 4. דבורה שופטת, כיצד?
 5. שירת דבורה ושירת הים
 6. משל יותם
 7. אין מלך בישראל
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: יהושע - שופטים
- קושי השיעור מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור :
שנים א/ב-ד . ישראליות/עולות . רווקות/נשואות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

בניין הבית

- הרב: גדעון קרוטהמר
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' שלישי 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. תהליך ההכרות בין בני הזוג – הכרת הבעיות
 2. תהליך ההכרות בין בני הזוג – הדרכה מעשית
 3. חשיבות המחמאה
 4. סוגי מחמאות
 5. מחמאות שליליות
 6. חשיבות הביקורת
 7. ביקורת משנה וביקורת שלילית
 8. דו שיח נכון
 9. הבנת דרכי הדיון
 10. דיון נכון ומועיל
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי מלווה כמובן בהערות רבות של התלמידות
- מקורות הלימוד: ספר: הבית היהודי/ הרב שמחה כהן
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

ויתן בפי שיר חדש תהילה לאלוקינו

הרבנית: אורלי שובע

- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום: ד שעה: 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : (לפחות 6 נושאים)**
 1. כיצד יזכה האדם שה' יתן בפיו שיר?
 2. מהו שיר חדש?
 3. מדוע חובת ההתחדשות לשירה?
 4. תהילה לה' תנאי לחיי אמונה ושמחה
 5. כח ההל והשבח
 6. התחדשות הנפש תודה ותהילה
- **אופי השיעור:** פרונטלי
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :**
שנים א/ב-ד . ישראליות/עולות .
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה

אור החיים על התורה

הרב: יעקב שמעון

- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' יום: א' שעה: 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: (לפחות 6 נושאים)**

1. כח מעשיו הגיד לעמו
 2. ערך התורה במשנת אור החיים
 3. אהבת ה' את עמו ישראל
 4. שכר ועונש בשמנת אור החיים
 5. התגלות רוח הקודש בדורנו אנו.
- 670 פנים לתורה

אופי השיעור: פרונטלי

- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות/ספר: _____ / אחר: _____
- **מקורות נוספים לעיון:** _____
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:**
שנים א/ב-ד . ישראליות/עולות .
- **דרישות/מטלת סיום:** מבחן או עבודה

עבודת ה' מתוך בפרשת שבוע (בראשית שמות)

- **הרבנית:** תהילה אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' יום ב 8:30-10:00
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
לחיות את פרשת השבוע:
נושאים רלוונטיים בעבודת ה' מתוך פרשות השבוע (נח – בא)
דבר תורה חי ומשמעותי לשלחן שבת.
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב'-ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

קשר בין אדם לחברו על פי חז"ל

הרבנית: עפרה אלאוף

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום ד' 8.30-10.00

- מטרת השיעור: א. הקניית כלים שיסייעו לתלמידה לתקשר טוב יותר ולהתמודד עם בעיות.
ב. הכרות עם עמדות ותפיסות חינוכיות שונות בנושא התקשורת הבין-אישית.
ג. פיתוח מודעות וכושר רפלקטיבי לגבי סגנון התקשורת שבין אדם לחברו.
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

1. מבוא לאינטליגנציה רגשית.
2. מהי תקשורת.
3. E.Q לעומת I.Q.
4. מרכיבים של תקשורת בין-אישית.
5. מודל א.פ.ר.ת.
6. עיקרון הבחירה.
7. כלים לאיזון הדימוי העצמי.
8. הקשבה פעילה הקשבה אפקטיבית.
9. ניתוח אירועים
10. נושאים שיועלו בשיעור.

אופי השיעור: פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות, סרטון.

* **מקורות הלימוד:** מקורות שונים מן המקרא וספרות חז"ל.

* מקורות נוספים לעיון: דוויד ברנס (2001) בוחרים להרגיש טוב, הוצאת מן.

דניאל גולמן (1997), אינטליגנציה רגשית, הוצאת מטר.

גיין סיגל (2001), מדריך מעשי לאינטליגנציה רגשית, הוצאת לדורי.

אליהו רחנהיים (2003), תצא נפשי עליך, ידיעות אחרונות-ספרי חמד.

קושי השיעור: 3

הסטודנטיות להן מיועד השיעור: ותיקות, עולות חדשות, רווקות, נשואות.

מטלת סיום: נוכחות 80% מהקורס + מבחן סיום

שם השיעור: אתגרים של סטודנטיות

- הרב: חגי לונדין
- יום ושעת השיעור: סמסטר: א' יום: א' שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 - 13. מיקוד וריכוז
 - 14. תחרותיות
 - 15. מימוש עצמי
 - 16. יחסי משפחה
 - 17. עולם רוחני בסביבה תובענית
 - 18. השתלבות בחברה הישראלית
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות/ספר: כתבי הרב קוק
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור :
 - שנים א/ב-ד רווקות/נשואות
 - דרישות/מטלת סיום : מבחן

סוגיות בהלכות ציבור

הרב מרדכי ענתבי

▪ **יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום: ג' שעה: 8:30-10:00

▪ **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: (לפחות 6 נושאים)**

_____ .1

_____ .2

_____ .3

_____ .4

_____ .5

_____ .6

_____ .7

▪ **אופי השיעור:** פרונטי/לימוד עצמי/ מצגת/לימוד בחברות/אחר: _____

▪ **מקורות הלימוד:** דפי מקורות/ספר: _____ / אחר: _____

▪ **מקורות נוספים לעיון:** _____

▪ **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

▪ **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:**

שנים א/ב-ד . ישראליות/עולות . רווקות/נשואות

▪ **דרישות/מטלת סיום:** מבחן/עבודה/אנסיין/אחר: _____

מודעות ומידות

- **הרבנית:** אהובה צוקרמן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א'-ב' יום ב' 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. תשובה ובחירה חופשית
 2. מקומו של הרגש
 3. צער ועצבות
 4. פחד וביטחון
 5. עבודת המידות
 6. מהותו של היצר הרע
 7. יחיד וציבור- השאיפה לכלליות
 8. התייחסות לימי הגאולה בהקשר הנלמד.
 9. היצר הרע והיצר הטוב (עפ"י אשלג)
 10. לשמח באמת כאן ועכשיו (עפ"י הרב חרל"פ)
 11. ערך העמל.
 12. כיבוד הורים.
- **אופי השיעור:** שיח
- **מקורות הלימוד:** הרב קוק; מוסר אביך, עין איה, אורות, אורות התשובה, אורות הקודש. הרמב"ם: הלכות תשובה, הלכות ממרים, שמונה פרקים. רבי נחמן מברסלב: ליקוטי מוהר"ן. מדרש תנחומא וירא. הגר"א על העקדה. הרב וולבה עלי שור. הרב חרל"פ: אוריי וישעי. הרב טאו: שיעור בענין הרגש. הרב אשלג: ספר המאמרים ועוד..
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 3 4 5 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-ג ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה
-

אמור לנפשי ישועתך אני

- הרבנית: אורלי שובע
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: א' שעה: 10:15 - 11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : (לפחות 6 נושאים)
 1. מהי הנפש?
 2. מה כוח הנפש?
 3. כיצד מועבר אליה מאמר ה'?
 4. איך משפיעים כל חוויות החיים על הנפש שה' היא ישועתה?
 5. כיצד זוכים לזה?
 6. ה' מצמיח ישועה יש מאין.
 - 7.
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות: ליקוטי מוהרן
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור :
שנים א/ב-ד . ישראליות/עולות .
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

מטרת הבריאה בחסידות

- הרב: משה שילת

- יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: ג שעה: 8:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. עולם הזה או עולם הבא מה התכלית
2. המטרות בבריאת העולם ואיך אפשר להבין אותן.
3. ההבדל בין גן עדן ימות המשיח ותחיית המתים.
4. בשביל מה צריך משיח ומה יקרה כאן.
5. למה חוץ מטוב ורע יש כל כך הרבה נטרלי
6. מה רעיון המכונן ב"דירה בתחתונים"
7. ההבדל בין איש לאישה בחיבור עם ה' כאן למטה.
8. תורה, מצוות, תפילה שלושת החיבורים וההבדלים ביניהם.

- אופי השיעור: פרונטלי:

- מקורות הלימוד: על פי דפי מקורות

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור :

שנים ב-ד. ישראליות, עולות, רווקות, נשואות

דרישות/ מטלת סיום : עבודה

צמיחה רוחנית - דרך אמונה בחרתי

▪ הרב: שמילוביץ יפתח

▪ יום ושעת השיעור: סמסטר א יום: ב שעה : 8:30-10:00

▪ פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. פתיחת מושגים
2. סוגי האמונה וחשיבות השמחה
3. ידיעה ובחירה, כבסיס לכל היהדות כולה
4. שכל ולב
5. מבנה נפש האדם
6. תכלית הבריאה
7. אמת לאמיתה – פתיחת המושג אמת ביהדות
8. השיעורים מלווים בתרגול מעשי לצורך נתינת זמן להפנמת החומר הנלמד

▪ אופי השיעור: חי בשיתוף קבוצתי בסגנון אימון אישי

▪ קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

▪ הסטודנטיות להן מיועד השיעור :

שנים א/ב-ד . ישראליות/עולות . רווקות/נשואות

דרישות/מטלת סיום : עבודה

סוגיות מהתורה הגואלת על פי הרצ"ה

- הרב יעקב שמעון
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: ד שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : (לפחות 6 נושאים)
 1. זכותנו על ארץ ישראל
 2. ציון וירושלים
 3. אהבת הבריות ישראל והעמים
 4. לא תגורו
 5. יחסי מדינה -תורה
 6. חול וקודש
 7. התרבות הישראלית.
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות.
- מקורות נוספים לעיון: כתבי הרב קוק
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- דרישות/מטלת סיום : מבחן או עבודה

בית מדרש

▪ הרב אורן יהונתן

▪ יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: ה' שעה: 15:45-17:15

▪ פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

▪ אופי השיעור: פרונטי/לימוד עצמי/ מצגת/לימוד בחברותות/אחר: _____

▪ מקורות הלימוד: דפי מקורות/ספר: _____ / אחר: _____

▪ מקורות נוספים לעיון: _____

▪ קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

▪ הסטודנטיות להן מיועד השיעור :

שנים א/ב-ד . ישראליות/עולות . רווקות/נשואות

דרישות/מטלת סיום : מבחן/עבודה/אנסיין/אחר: _____

נושאים יסודיים באמונה ועבודת ה'

- הרבנית: תהילה אורן
- יום ושעת השיעור : סמסטר א', יום ה' שעה: 14:00-15:30
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. אמונה
 2. אהבת ה'
 3. יראת ה'
 4. שמחה
 5. השגחה פרטית
 6. ניסיונות
 7. במעלות התשובה
 8. דבקות בה'
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית] : מורכב 3 4 5 פשוט (קל) 1 2
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

מחשבת הטהרה בטהרת המשפחה (לנשואות בלבד)

הרבנית: שרה אליסף

- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום: ג' שעה: 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. אמון ואמונה בחיי הנישואין
 2. הבית בישראל אינו עסק פרטי
 3. הליווי האלוקי וערך העמל בחיי בני הזוג
- **אופי השיעור:** שיח
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** נשואות בלבד
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה זוגית

נתיבות עולם - אמונה וצניעות

הרבנית: שרה אליסף

יום ושעת השיעור: סמסטר א יום: ה' שעה: 10:15-11:45

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : (לפחות 6 נושאים)

1. נתיב האמונה הקושי בלהיות איש אמונה.
 2. יחסי הגומלין בין שמים וארץ לאור סוגיית האמונה.
 3. ההתאמה בין תרייג מצוות למציאות הקוסמית והאנושית .
 4. עבודת המידות כבסיס הרוחני של ע"י לחיי אמונה.
 5. האמונה היא הבסיס הרוחני של ע"י והכח העומד מאחורי נצחיותנו.
 6. נתיב הצניעות- הצניעות כבסיס לכל עליו רוחני.
 7. צניעות מגלה חכמה.
 8. הצנוע מחובר למשמעות הפנימית של המציאות.
 9. רחל אימנו סמל לצניעות ויכולת קבלת החלטות.
 10. החיבור לצלם אלוקים .
- **אופי השיעור:** פרונטלי
 - **מקורות הלימוד:** נתיבות עולם
 - **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
 - **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :**

כולן.

דרישות/מטלת סיום : אנסין

הלכות טהרת המשפחה (לנשואות בלבד)

הרבנית: נירה בלבין

▪ **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' יום: ד' שעה: 8:30-10:00

▪ **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: (לפחות 6 נושאים)**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

▪ **אופי השיעור:** פרונטי/לימוד עצמי/ מצגת/לימוד בחברותות/אחר: _____

▪ **מקורות הלימוד:** דפי מקורות/ספר: _____ / אחר: _____

▪ **מקורות נוספים לעיון:** _____

▪ **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

▪ **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:**

נשואות

▪ **דרישות/מטלת סיום:** מבחן/עבודה/אנסיין/אחר: _____

הרב קוק - סוגיות יסוד בספר אורות

- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום: ה' שעה: 12:00 - 13:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. ישראל והעמים.
 2. ארץ ישראל
 3. ציבור ויחיד – כלל ופרט.
 4. מלחמה ושלום.
 5. לאומיות ישראל.
 6. חברה הישראלית מרכיביה ומאבקה .
- **אופי השיעור:** פרונטלי
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :**

שנים א/ב-ד . ישראליות
- **דרישות/ מטלת סיום :** מבחן/ עבודה/ אנסין/ אחר: ?????

נושאי יסוד בתורת הרב קוק

הרב: חגי לונדין

- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' יום: א' שעה: 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: (לפחות 6 נושאים)**
 1. קודש וחול
 2. מודרנה ויהדות
 3. גאולה ומשיחיות
 4. צמחונות
 5. מגדר
 6. יחסי חילונים דתיים
- **אופי השיעור:** פרונטלי

מקורות הלימוד: דפי מקורות/ספר: כתבי הרב קוק

- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:**
שנים א/ב-ד רווקות/נשואות
- **דרישות/מטלת סיום:** מבחן

זוגיות יהודית

- הרב: גדעון קרוטהיימר
- יום ושעת השיעור: סמסטר א יום: ב' שעה: 18:30-20:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : (לפחות 6 נושאים)
 1. הצורך המקשר בין בני הזוג.
 2. מהי אהבה ?
 3. כיצד מגיעים לאהבה?
 4. כיצד לשפר את האהבה?
 5. מהי שותפות אמת?
 6. להחליט במשותף?
- אופי השיעור: פרונטלי
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור :
שנים א/ב-ד . ישראליות/עולות .
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

על התפילה

- הרב גדעון קרוטהיימר
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: ג' שעה: 18:30-20:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : (לפחות 6 נושאים)
 1. הקדמה –כך היה מתפלל
 2. תפילת הנשמה
 3. כיצד מתפללים
 4. הכנה לתפילה
 5. כיצד פועלת התפילה
 6. היחס בין התורה לתפילה
- אופי השיעור: פרונטלי
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3_4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור :
שנים א/ב-ד . ישראליות/עולות .
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

סמסטר ב

ספר כוזרי

- **הרב:** גדעון קרוטהמר
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א שלישי 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הקדמה ומבוא
 2. חלומו של המלך
 3. הכרת האמונות והדעות השונות (פילוסופיה, נצרות, איסלם)
 4. ביסוס האמונה היהודית
 5. גרעין וקליפה
 6. אמינות סיפורי התורה
 7. אחדות המין האנושי
 8. קדמות העולם אל מול בריאתו
 9. חשיפת הצווי האלוקי
 10. מתן תורה, חטא העגל, גן עדן וגהינם.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי- לימוד הספר תוך כדי נסיון לבאר את ריה"ל מתוך עצמו ע"י מקיבלות בספר הכחרי עצמו.
- **מקורות הלימוד:** ספר: הכחרי על מהדורותיו השונות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן
-

עבודת ה' בפרשת שבוע

(ויקרא במדבר)

- **הרבנית:** תהילה אורן
- **יום ושעת השיעור :** סמסטר א' יום ב 8:30-10:00
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
נושאים רלוונטיים בעבודת ה' מתוך פרשות השבוע נח – בשלח
דבר תורה חי ומשמעותי לשלחן שבת
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב'-ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

תקשורת בין-אישית ????

- **הרבנית:** עפרה אלאוף
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' שלישי 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. מבוא לאינטליגנציה רגשית.
 2. מהי תקשורת.
 3. E.Q לעומת I.Q
 4. מרכיבים של תקשורת בין-אישית.
 5. מודל א.פ.ר.ת.
 6. עיקרון הבחירה.
 7. כלים לאיזון הדימוי העצמי.
 8. הקשבה פעילה הקשבה אפקטיבית.
 9. ניתוח אירועים
 10. נושאים שיועלו בשיעור.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות וסרטון
- **מקורות הלימוד:** דוויד ברנס (2001) בוחרים להרגיש טוב, הוצאת מן. דניאל גולמן (1997), אינטליגנציה רגשית, הוצאת מטר. גיין סיגל (2001), מדריך מעשי לאינטליגנציה רגשית, הוצאת לדורי. אליהו רוזנהיים (2003), תצא נפשי עליך, ידיעות אחרונות-ספרי חמד. מקורות שונים מן המקרא וספרות חז"ל.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב'-ג', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סיום

יסודות התזונה – כשרות המזון

- הרב: מרדכי ענתבי
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום שלישי 9:30 – 10:30
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. חיבור בין הגוף לנפש בחיינו הרוחניים והמעשיים – תורה וטבע
 2. השפעת הגוף על הנפש והנפש על הגוף
 3. סוגי מזון ותועלתם – או נזקם
 4. הלכות כשרות המזון
 5. דין בשר בחלב
 6. דיני תולעים
 7. הפרשת חלה

- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: חוברת פנימית
- מקורות נוספים: עין אי"ה, מקור חיים – השלם חלק ה
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנה ב'-ג' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום: מבחן / סיכומים

האישה והמצוות

- הרב/רבנית: נירה בלבין
- יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ד שעה : 8:30 - 10:00
- מטרת השיעור : הכרות בסיסית עם מקורות חז"ל, הכרת מנהגים שונים ודעות שונות בהלכה ופיתוח סובלנות כלפיהם, נסיון לנטרל או להפחית רגשות תסכול ונחיתות לגבי מקומנו ההלכתי כנשים ובמיוחד כנשים נשואות ואימהות לילדים קטנים.
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 - 19. חיוב נשים במצוות ומדוע נפטרו ממצוות עשה שהזמן גרמן
 - 20. תלמוד תורה לנשים
 - 21. חיוב נשים בתפילה
 - 22. קריירה ומשפחה- כיצד ניתן לשלב?
 - 23. חילופי מנהגים בנישואין
 - 24. חיוב נשים במצוות מסויימות : שבת, פסח, קריאת מגילה, ספירת העומר לפי לוח השנה וככל שיתיר הזמן.
- אופי השיעור : לימוד בחברותות של מקורות ולאחריו שיעור פרונטאלי הכולל שיח ומצגות
- מקורות הלימוד : דפי מקורות ומצגות ונמצאים במודל.
- מקורות נוספים לעיון
 - שלושת כרכי האישה והמצוות של הרב אלינסון
 - ספר האישה וחינוכה בהוצאת אולפנת אמנה.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : פתוח
- דרישות/מטלת סיום : מבחן בשיעור האחרון

מודעות ומידות

- **הרבנית:** אהובה צוקרמן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א'-ב' יום ב' 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 13. תשובה ובחירה חופשית
 14. מקומו של הרגש
 15. צער ועצבות
 16. פחד וביטחון
 17. עבודת המידות
 18. מהותו של היצר הרע
 19. יחיד וציבור- השאיפה לכלליות
 20. התייחסות לימי הגאולה בהקשר הנלמד.
 21. היצר הרע והיצר הטוב (עפ"י אשלג)
 22. לשמח באמת כאן ועכשיו (עפ"י הרב חרל"פ)
 23. ערך העמל.
 24. כיבוד הורים.
- **אופי השיעור:** שיח
- **מקורות הלימוד:** הרב קוק; מוסר אביך, עין איה, אורות, אורות התשובה, אורות הקודש. הרמב"ם: הלכות תשובה, הלכות ממרים, שמונה פרקים. רבי נחמן מברסלב: ליקוטי מוהר"ן. מדרש תנחומא וירא. הגר"א על העקדה. הרב וולבה עלי שור. הרב חרל"פ: אוריי וישעי. הרב טאו: שיעור בענין הרגש. הרב אשלג: ספר המאמרים ועוד..
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-ג ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה
-

בכל ליבי דרשתיך אל תשגני ממצוותך

- הרבנית: אורלי שובע
- יום ושעת השיעור: סמסטר א/ב יום: ד' שעה : 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : (לפחות 6 נושאים)
 1. דרשתיך – כיצד אפשר לדרוש מה'?
 2. כיצד ידרוש האדם בכל לב?
 3. כוונת האדם לעשות את הטוב
 4. רבון כל המעשים אל תשגני ממצוותך
 5. שגיאות מי יבין?
 6. כח הרצון להגיע לקיום המצוות עם ה'.
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: ספר תהילים
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור :
שנים א/ב-ד . ישראליות/עולות .
דרישות/מטלת סיום : עבודה

כתבי הרמח"ל "??????

- **הרב: יעקב שמעון**
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א', שני 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. חובת האדם בעולמו
 2. הקשר בין הגוף לנשמה
 3. מעלת התפילה והעבודה
 4. מעלת לימוד התורה
 5. מעלת ערך התורה ולומדיה
 6. הצצה לפנימיות של התורה
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** ספר: מסילת ישרים דרך תבונות
- **מקורות נוספים לעיון:** אדיר במרום, כתבי קבלה, דרך ה'
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב'-ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** אין מטלת סיום
-

ריבוי פניה של האגדה ??????

- הרב: גדעון קרוטהמר
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' שני 17:30-19:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מבוא לאגדה ולפרשנותה
 2. סודו של רבי עקיבא
 3. תפילה על הגאולה
 4. אתה חונן לאדם דעת
 5. נותן לחם לכל בשר, כי לעולם חסדו
 6. רצון יראיו יעשה, ואת שוועתם ישמע ויושיעם
 7. דברי חכמים בנחת נשמעים
 8. ברוך המקדש שמו ברבים
 9. אנשי קודש תהיו לי
 10. והאר עיננו בתורתך ודבק ליבנו במצוותך
- אופי השיעור: לימוד משותף של מקורות
- מקורות הלימוד: חוברת מקורות מלוקטת ב'עין יעקב' ומ'עין איה'
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 3 4 5 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ב' ג' ד' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

דמויות מספר בראשית ??????

- הרב: סוזן בלכמן
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' רביעי 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. יצירת האישה
 2. חטא חווה ותיקונו. עדה וצילה, מה באו ללמד
 3. שרה אימנו. הגר. אוהלה של שרה
 4. רבקה: שושנה בין החוחים; אם יעקב ועשו
 5. רחל – כוחה של שתיקה
 6. לאה – כוח ההודיה
- אופי השיעור: הרצאה ודיון
- מקורות הלימוד: דפי מקורות מתוך מפרשי ומדרשי החומש
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : עולות
- דרישות/מטלת סיום :

פרקי אבות ?????

- הרב: בנימין טואטי
- יום ושעת השיעור : סמסטר א' יום ב 8:30-10:00
-
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : [יש למלא לפחות ששה נושאים]
- 1. משניות נבחרות עם פרוש רבי אריה לוי וועולת ראייה על פי סדר הפרקים

- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות /
- מקורות נוספים לעיון : עולת ראייה – הרב קוק, שיח יצחק.

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'-ב, עולות חדשות דוברות צרפתית
- דרישות/מטלת סיום : עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על הנלמד במשך השיעורים

כוח התפילה ??????

- **הרבנית:** מרים מטודי
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' ראשון 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הכוח של מודה אני
 2. ואני ברוב חסדך אבוא ואשתחוה אל היכל קדשיך
 3. לומדים לדבר ולהתפלל
 4. התעוררות הלב – קרבת אלוקים לי טוב
 5. להתפלל על כל צעד ושעל – בקשו פני תמיד
 6. כוח של תפילה פשוטה
 7. להתפלל על ה' ועל עם ישראל זה חסד עצום
 8. ואתחנן –סדר והתחזקות דרך תפילה
 9. קווה אל ה'
 10. תפילה זה עבודה שבלב – עבדו את ה': שמחה, תודה והודאה
- **אופי השיעור:** פרונטלי
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** עולות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה

הבית היהודי ?????

- הרבנית: סילביה מרואני
- יום ושעת השיעור : סמסטר א', יום ג 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. המשפחה ומרכיביה
 - a. יסוד בנין המשפחה
 - b. הדדיות ונתינה
 - c. המשפחה כגוף מחנך
 2. האישה
 - a. שוויון ולא זהות
 - b. תכונות האישה
 - c. כוחות הנפש
 - d. חובות (זוג, חברה, בן אדם למקום)
 3. נגיעה בטהרת המשפחה קווים מרכזיים
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי ושיח,
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון : מבחר מספרים בני דורנו.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 4 5 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'-ב' , דוברות צרפתית (עולות)
- דרישות/מטלת סיום : מבחן סימסטריאלי

מן הפשוט אל העמוק בפרשת שבוע (ויקרא במדבר)

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום ב 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. חטא העגל, נפילות ועליות - כי תשא
 2. על החזרות המשכן - פקודי
 3. לשון חיבה - פתיחה לויקרא
 4. עניני הקרבנות - צו
 5. זאת החיה - שמיני
 6. זמנים חדשים - פרשת החודש
 7. תמרורי מצורע
 8. קדושים תהיו - קדושים
 9. מקראי קודש - אמור
 10. שמיטה בהר סיני
 11. והתהלכתי בתוכם - שכר מצוות לבחקותי
 12. חזרות הנשיאים - נשא
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי,
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:** מקראות גדולות . ר"י אברבנאל על התורה . מלבי"ם על התורה. משך חכמה על התורה. העמק דבר על התורה. שפת אמת על התורה. נתיבות שלום על התורה. נעם אלימלך על התורה. ועוד
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3 4** 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסיין - התמודדות על שאלות סביב מקורות שונים לפרשת שבוע.

ואני תפילתי ?????

- הרב: יהונתן אורן
- יום ושעת השיעור : סמסטר ב יום ד' 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. להתפלל כל היום כולו
 2. מה בין תורה ותפילה
 3. מן הלב או מן הסידור
 4. כוונה ודמיונות בתפילה
 5. שמע ישראל
 6. ברכת המזון
 7. ברכת התורה
 8. שמונה עשרה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח,
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון : עולת ראייה – הרב קוק, שיח יצחק.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנה א', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על הנלמד במשך השיעורים

שבת ומועדים במבט פנימי

- **הרבנית:** תהילה אורן
- **יום ושעת השיעור :** סמסטר ב', יום א 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. שבת ומעלתה הפנימית
 2. משנכנס אדר
 3. פורים ההסתר והגילוי
 4. פסח של חרות אמתית
 5. ספירת העומר – התעלות והתכוננות
 6. שביעי של פסח ומעלתו
 7. יום העצמאות ויום ירושלים- ימי הודאה
 8. שבועות - נתינת וקבלת תורה
 9. ימי בין המיצרים: י"ז בתמוז
 10. ט' באב
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

מסילת ישרים הזריזות כמנוף לעבודת ה' ?????

- הרבנית: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' שני 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מפגש גוף נפש ותוצאות המורכבות הזו
 2. כוחות העצלה שבאדם ברקע של כל העשייה
 3. זריזות – ביטוי ראשוני לרוח האדם הפועל
 4. ההתחלות הקשות והערך שך גמר המלאכה
 5. מפסידי הזריזות
 6. דע את האויב של הזהירות
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: מסילת ישרים
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן
-

הבית היהודי ?????

- **הרבנית:** עפרה אלאוף
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' שני 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הגדרת הבית היהודי. ההבדלים בין בית יהודי לשאינו יהודי
 2. טהרת הבית
 3. טיפוח הקשר הרוחני בין בני הזוג
 4. ההבדלים בין איש ואישה במישור הפיזיולוגי, הרגשי והרוחני.
 5. הגדרת הגבולות שבחסד (הכנסת אורחים, גמילות חסדים, התנדבות וכו')
 6. הכרת הטוב
 7. אמונה ובטחון
 8. שלום בית
 9. השמח בחלקו
 10. מדת הסבלנות
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות
- **מקורות הלימוד:** ספר - 'שירת הבית היהודי', הרבנית ריבה לפידות; 'אוהל רחל', הרב שלנגר; 'יסודות במחשבת ישראל', הרב אפרתי; 'שלום ורעות', י. מלכה
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א, ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית)

הוא היה אומר – חכמים ומשנתם בפרקי אבות

- הרב: דורון מושקוביץ
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' שלישי 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. רבן יוחנן בן זכאי – מנהיגות בעידן של משבר
 2. רבי אליעזר בן הורקנוס – התמקדות בהשגת מטרה
 3. רבי יהושע בן חנניה – שילוב דרכים ושיטות
 4. רבי עקיבא – היסוד של התורה שבע"פ לקראת יציאתה לגלות
 5. רבי מאיר – התבוננות על העולם מזווית אחרת
 6. אלישע בן אבויה – מה גורם לתלמיד לפרוש מהדרך
- אופי השיעור: לימוד עצמי ודיון
- מקורות הלימוד: דפי מקורות עם שאלות מנחות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

סמסטר ב': יפתח שמילוביץ-ברומו של עולם ??????

1. מהו האדם במובן הכי עמוק
2. הקשר והחיבור בין העולמות ומיקומו בתוך האדם עצמו
3. עבודת הלב
4. לימוד יסודי – הלכתי והשקפתי של מושג התפילה (כולל עבודה מעשית)
5. סוגי התפילה
6. דמיון מודרך – ביאור המושג ומיקומו ביהדות, בהשקפה ובהלכה

מקורות: ספרי הלכה, חסידות, תנועת המוסר ומספרי הקבלה

אופי השיעור : חי, בשיתוף קבוצתי בסגנון אימון אישי

מטלת סיום : עבודה

רמת קושי : 3

■

ספר מלכים

- הרב: עמוס קליגר
- יום ושעת השיעור : סמסטר ב' , שלישי 8:30 - 10:00
- אופי השיעור: שיעור ושיח
- מקורות הלימוד: ספר-מלכים
- מקורות נוספים לעיון : דפי עזר
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

▪

ספר כוזרי

- **הרב:** גדעון קרוטהמר
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' שלישי 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הקדמה ומבוא
 2. חלומו של המלך
 3. הכרת האמונות והדעות השונות (פילוסופיה, נצרות, איסלם)
 4. ביסוס האמונה היהודית
 5. גרעין וקליפה
 6. אמינות סיפורי התורה
 7. אחדות המין האנושי
 8. קדמות העולם אל מול בריאתו
 9. חשיפת הצווי האלוקי
 10. מתן תורה, חטא העגל, גן עדן וגהינם.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי- לימוד הספר תוך כדי נסיון לבאר את ריה"ל מתוך עצמו ע"י מקיבלות בספר הכוזרי עצמו.
- **מקורות הלימוד:** ספר: הכוזרי על מהדורותיו השונות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן
-

שמרני אל כי חסיתי בך

- הרבנית: אורלי שובע
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב', שלישי 11:45 – 10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. מהי שמירה?
 2. האם זה תנאי לשמירה..כי חסיתי בך? ולכן שמרתני?
 3. בתוך ההסתרה קשה לאדם לראות פעמים את השמירה
 4. האם ההתעוררות צריכה להיות מלתתא ואח"כ מלעלא?
 5. שמרני כאישון בת עין. מהי בת עין?
 6. מה יעשה האדם שאינו מצליח לחסות בה' לבטח?
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה
-

סיפורי הבעל שם טוב

- הרב: יהונתן אורן
- יום ושעת השיעור : יום א' סמסטר ב 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. חשיבות הלימוד דרך מעשי חסידים
 2. לידת הבעל שם טוב ויסוד שיטתו
 3. לאורו נלך – התקרבות תלמידי הבעל שם טוב אליו
 4. דרכי ההשפעה של העל שם טוב. להשפיע- בעולם החסידות
 5. תפילה ועבודת ה' במעשי הבעל שם טוב
 6. כמיהת הבעל שם טוב לארץ ישראל
 7. ההשגחה הפרטית מתוך סיפורי הבעל שם טוב
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון :

אור ישראל – ביאור סיפורי הבעש"ט / הרב גינזבורג
סיפורי הבעל שם טוב- שמחה רז
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב'-ג' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתה בשיעור האחרון. אנסין - לימוד עצמי של סיפור מהבעש"ט

עבודת ה' מתוך פרשת שבוע עפ"י ה'נתיבות שלום' (ויקרא במדבר)

- **הרבנית:** תהילה אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום ד 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
נושאים רלוונטיים בעבודת ה' מתוך פרשות השבוע ('כי תשא' עד 'בהעלותך')
דבר תורה חי ומשמעותי לשולחן שבת!
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב'-ג', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

תקשורת בין בני זוג

- **הרבנית:** עפרה אלאוף
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב', שלישי 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הקדמה: הבדלים בין תקשורת בכלל לתקשורת זוגית.
 2. יסוד הקשר
 3. ערוצי תקשורת הגורמים לסתימות תקשורתיות
 4. הרגלים שליליים בתקשורת.
 5. אימון קוגנטיבי: שחזור, שיקוף, שפת גוף, שאילת שאלות.
 6. תקשורת אגרסיבית לעומת תקשורת אסרטיבית.
 7. ניתוח אירועים, נושאים שיועלו בשיעור.
 8. שניים שהם אחד?
 9. נושאים שיעלו בשיעור.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות וסרטון
- **מקורות הלימוד:** ספר- מ. אדהן (1995), גם זו מתנה, פלדהיים. ג'חף מרפי (2000), כוחו של התת-מודע, אור עם. מקורות שונים מן המקרא וספרות חז"ל.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב'-ג', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית)

לקראת כלה

- **הרב: שרה אליסף**
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' שלישי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. נישואין כברית
 2. לקראת כלה ובואי כלה
 3. מטרות משותפות חזויות שונות
 4. שכל ורגש בבית
 5. השקיפה ממעון קודשך ארעיות וקביעות
 6. הטהרה בחיי בני זוג
 7. ארוסין וקידושין
 8. תוכו רצוף עבודה ואהבה
- **אופי השיעור:** שיח
- **מקורות הלימוד:** ספר: מקור חיים לבנות ישראל
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב' ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה

נתיבות עולם חסד וצניעות

- הרב: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' שלישי 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. נתיב האמונה
 2. נתיב הצניעות
 3. נתיב גמילות חסדים
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, לימוד עצמי של מקורות
- מקורות הלימוד: ספר: מקור חיים לבנות ישראל
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 1 2 3 4 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב' ג' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

מבוא למשנת הרב קוק

- **הרב:** מיכאל טוביאנו
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' רביעי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. ערכו של עם ישראל
 2. ישראל ואומות העולם
 3. האמונה
 4. משבר האמונה
 5. ערכה של ארץ ישראל
 6. תורת ארץ ישראל
 7. הלאומיות החדשה
 8. קודש וחול
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב' ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** בשיעור האחרון עבודת כיתה על מאמר שלא נלמד

הלכות המטבח המודרני

- **הרב:** מרדכי ענתבי
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' שלישי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הכרת המכשירים
 2. הכרת הכלים
 3. דרכי פעולה
 4. בשר וחלב
 5. טכנולוגיה ושבת
 6. פסח והכשרת הכלים
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי,
- **מקורות הלימוד:**
- **מקורת נוספים לעיון:** מקור חיים השלם
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב' ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן / סיכומים

כי החרשתי בלו עצמי

- הרבנית: אורלי שובע
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב', שני 10:00 – 8:30
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מדוע השתיקה גורמת לבלאי להתיישנות עצמיותנו
 2. מה גורם לו לאדם להחריש?
 3. מה ההבל בין שתיקה להחריש
 4. החרשתי... כי השומע אותי לא שומע בבחינת חרש הייתכן?
 5. מדוע החרשתי... ואבדתי את עצמי את עצמיותי – איך זה קשור?
 6. ברצח בעצמותי חרפוני צוררי. מהם הצוררים? ומדוע בפוגמים בעצמיותי.
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב'-ג' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

מחשבת הטהרה בטהרת המשפחה

- הרב: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' שלישי 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 - .25 הטהרה מתנת אלוק ממעל
 - .26 הקרוב שברחוק
 - .27 מסע הטהרה הפרטי והלאומי
 - .28 הפגישה עם מקווה ישראל ה'
 - .29 מדרגות בקדושה
 - .30 ושמחת בחיי בני הזוג
- אופי השיעור: שיח
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : נשואות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה זוגית
-

עיונים באגדות חז"ל

- הרב: גִּדְעוֹן קְרוּטְהִימֶר
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' שני 17:30 – 19:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מי יעלה בהר ה' ומי יקום במקום קדשו
 2. רבי עקיבא משחק
 3. ושם האחד אליעזר
 4. גילוי אליהו
 5. תפארת זקנים בני בנים
 6. יחד כולם קדושה לך ישלשו
- אופי השיעור: לימוד משותף של מקורות
- מקורות הלימוד: חוברת מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנים א-ד ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

מחזון למציאות : סוגיות חדשות במדינה מתחדשת

- הרב: דוד דהן
- יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ג' – משעה 10:15 עד שעה 11:45

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. יסודות המשפט העברי
 2. יחסי דת ומדינה
 3. זכויות וחובות המיעוטים
 4. סוגי שלטון בהיסטוריה היהודית ממשה עד בן גוריון
 5. דינא דמלכותא דינא
 6. מוסר ושלטון – הילכו יחדיו ?

- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי בליווי מקורות, שימוש במצגות ובקטעי וידאו.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א-ב', עולות דוברות צרפתית

אמונה ובטחון בה'

- הרבנית: מרים מטודי
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' ראשון 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. יסוד האמונה
 2. דרגות האמונה
 3. שורש השמחה זה אמונה
 4. כיצד זוכים לאמונה
 5. שורש מידת הביטחון
 6. ויבטחו בך יודעי שמך
 7. והבוטח בה' חסד יסובבנו
 8. בטחו בכל עת
 9. צדיק באמונתו יחיה
- אופי השיעור: פרונטלי
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א- ב, עולות דוברות צרפתית
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

מועדי השנה

- **הרבנית:** סילביה מרואני
- **יום ושעת השיעור :** סמסטר ב' יום ג 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. פורים
 2. פסח
 3. חול המועד
 4. שביעי של פסח
 5. שבועות
 6. סוכות
 7. שמיני עצרת / שמחת תורה
 8. ימי הדין – ראש השנה ויום כיפור
 9. תקופת בין המצרים

- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון :** מבחר ספרים. ס' התודעה, עלי שור, ספרי הר' אבינר (עברית וצרפתית)

- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 4 5 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א'-ב' דוברות צרפתית (עולות)
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סימטריאלי

ד. תקנון

הלימודים במדרשה הם בראש ובראשונה זכות של כל תלמידה בקמפוס טל, אך מהווים גם מסגרת מחייבת. המשימה של שילוב לימודים אקדמיים עם לימודים תורניים היא מאתגרת ולעיתים מורכבת וקשה. התלמידות שבחרו ללמוד בקמפוס טל, בחרו ברצון באתגר זה. מאורעות הזמן וצרכי השעה האקדמיים והאישיים מכבידים לעיתים על העמידה במשימה ייחודית זו. קיומו של תקנון ויישומו נועד ליצור גבולות מאפשרים ומחייבים המגדירים את מסגרת הלימודים במדרשה. להלן מובא תקנון הלימודים במדרשה לשנת תשע"ו (מעודכן החל מתשע"ה)

תקנון המדרשה בקמפוס טל

שנה"ל תשע"ט

הלימודים במדרשה הם בראש ובראשונה זכות של כל תלמידה בקמפוס טל, אך מהווים גם מסגרת מחייבת. קיומו של תקנון ויישומו נועד ליצור גבולות מאפשרים מחד ומחייבים מאידך ומתוך שאיפה להקשבה לצרכי התלמידות.

1. מספר שעות חובה בשיעורי המדרשה ונושאי לימוד: (לסטודנטיות שהחלו לימודיהן החל משנת תשע"ח)

א. לתלמידות תואר ראשון הלומדות בקמפוס טל (למעט החוג לסייעוד):
מספר השיעורים (קורסים סמסטריאליים) **** לכל מהלך הלימודים בקמפוס טל

לאמהות**	לנשואות*	לרווקות
10 (מומלץ 1-2 שיעורים בכל סמסטר)	16 (מומלץ 2-3 שיעורים בכל סמסטר)	18 (מומלץ 3 שיעורים בכל סמסטר)

* **נשואה** - תלמידה שהתחילה את הסמסטר כנשואה מספר השיעורים שנתרו לה יחושב לפי החלק היחסי של לימודי התואר שעברה (מתוך שלוש שנים).
**** אמא** - תלמידה שילדה במהלך הסמסטר החיוב שלה בשעות הקודש יקטן מיום שילדה, זאת בתנאי שעד הלידה הנוכחות באותו סמסטר הייתה סדירה. מספר השיעורים שנתרו לה יחושב לפי החלק היחסי של לימודי התואר שעברה.
***** 30+ אמא** - תלמידה שמתחילה את הלימודים כשהיא מעל גיל 30 או כנשואה עם שני ילדים ויותר תהיה חייבת בשני שיעורים בלבד.
******** כל קורס סמסטריאלי הוא 2 שעות אקדמיות

לימודי יסוד/הרחבה/פתוחים

השיעורים מחולקים לשתי מערכות - 'לימוד יסוד' ו'לימודי הרחבה'.

על כל סטודנטית בקמפוס טל להרשם לשישה שיעורי יסוד במהלך לימודיה על פי המפורט להלן. את שאר שיעורי המדרשה תוכל לבחור מלימודי יסוד או מלימודי הרחבה. ליד כל נושא מצויין הסמסטר בו מומלץ להרשם לשיעור:

- ◆ שיעור (סמסטריאלי) בתנ"ך או תורה - מומלץ להרשם בשנה א'
- ◆ שיעור (סמסטריאלי) בנושא יסודות האמונה - מומלץ להרשם בשנה א'
- ◆ שיעור (סמסטריאלי) בנושא הבית היהודי - מומלץ להרשם בשנה א'
- ◆ שיעור (סמסטריאלי) בהלכה - מומלץ להרשם בשנה א'
- ◆ שיעור (סמסטריאלי) בנושא תורה-מדע/טכנולוגיה - מומלץ להרשם בשנה א'
- ◆ שיעור בהכנה תורנית להשתלבות בתעסוקה - מומלץ להרשם בשנה ג'

(לימודי יסוד לבוגרות לימודים תורניים קודמים - ראי סעיף 11)

ב. עולות/דוברות צרפתית שנה א' - ב'

קיימים שיעורים מיוחדים לדוברות צרפתית המיועדים לתלמידות שנה א' ו-ב'. השיעורים מופיעים במערכת נפרדת ומוגדרים כשיעורים בצרפתית.

ג. תלמידות החוג לסיעוד

תלמידות החוג לסיעוד לומדות במסגרת החוג לסיעוד שיעורי מדרשה ייחודיים העוסקים בנושאי רפואה והלכה וכדו'.

בנוסף חייבות הסטודנטיות בארבעה קורסים סמסטריאליים**** בכל מהלך הלימודים בקמפוס טל מתוך מערכת שיעורי המדרשה הרגילים.

- תלמידות החוג לסיעוד אינן מחויבות בשיעורי היסוד. (סעיף 1א)
- לתלמידות החוג לסיעוד אין הכרה בלימודי קודש קודמים (סעיף 10)

**** כל קורס סמסטריאלי הוא 2 שעות אקדמיות

ד. תלמידות לתואר שני

סטודנטיות לתואר שני מחויבות בשיעור (קורס סמסטריאלי) של שעתיים לימודיים תורניים בכל סמסטר (בבחירה מתוך כל שיעורי המדרשה הקיימים) – עד להשלמת המכסה של 8 שעות סמסטריאליות. פטור מלימודים תורניים במסגרת התואר השני יינתן לאלו שסיימו לפחות 8 שעות סמסטריאליות לימודיים תורניים במסגרת על-תיכונית.

2. התגשויות וחזרה על שיעורים

יש להקפיד להירשם לקורסים ללא התנגשות בשעות. מזכירות תלמידות רשאית למחוק רישום לקורסים עם התנגשות בשעות, המחיקה של הרישום לקורסים תבוצע ע"פ שיקול הדעת של מזכירות תלמידות. סטודנטית לא תוכל להירשם לשיעור החופף או הזהה לשיעור שנלמד בעבר (בשנים שעברו או שיעור שחזר על עצמו בסמסטר ב'), אלא אם התלמידה קיבלה ציון נכשל.

3. קשר בין שיעורי סמסטר א' לסמסטר ב'

השיעורים במדרשה הם סמסטריאליים, השיעורים בסמסטר ב' אינם המשך התלוי בסמסטר א', למעט שיעורים בהם מצויין "שיעור - שנתי", ניתן להרשם לשיעור שנתי בסמסטר א' בלבד, אך לא ניתן להרשם לשיעור שנתי בסמסטר ב' בלבד.

כאשר שם השיעור (ומספרו) בשני הסמסטרים זהה המשמעות שהשיעור חזר על עצמו בסמסטר ב' ותוכנו זהה לשיעור בסמסטר א' ולא ניתן להירשם אליו שוב.

4. אפשרות לשינויים ברישום לשיעורים

ישנה אפשרות לשנות את הרישום לקורסים ב- 2 שבועות הראשונים לתחילת הסמסטר בלבד. שינויים יתקבלו באמצעות אתר לב-נט בלבד עם פניה למזכירות תלמידים. יש להביא בחשבון שניתן להחשיב נוכחות אחת בלבד במעבר בין השיעורים השונים.

5. אפשרות ללימוד בהיקף רחב יותר

מדי שנה מוצעות תוכניות הרחבה במדרשה המיועדות לתלמידות להעמיק ולהרחיב את היקף לימודי הקודש. השיעורים בתוכניות הרחבה של המדרשה לא יוכלו להיות מוכרים כחלק מחובת הלימוד הבסיסית.

6. מטלות סיום קורס

- ◆ לכל שיעור תהיה מטלת סיום, מבחן או עבודה.
- ◆ מבחני המדרשה מתקיימים בשבועיים האחרונים של כל סמסטר.
- ◆ מבחן או עבודה שהציון בה פחות מ-60 ציונה הסופי ייחשב "נכשל".
- ◆ **בשיעור שבו מטלת הסיום היא עבודה יש להגיש את העבודה עד שבוע לאחר תום תקופת מועדי א' של המבחנים.**
- ◆ על הסטודנטית לשמור עותק מכל עבודה/מטלה שמוגשת עד לקבלת ציון סופי של השיעור.

7. נוכחות

- ◆ הנוכחות חובה בכל השיעורים.
- ◆ בכל שיעור יעבור דף רישום נוכחות בין התלמידות. על כל תלמידה להיות אחראית לרשום את עצמה בדף הנוכחות.
- ◆ **אסור בתכלית האיסור לרשום נוכחות לתלמידה אחרת!**
- ◆ **בחלק מהשיעורים, באופן אקראי תיבדק הנוכחות ע"י הרב/הרבנית המרצה. תלמידה שתהיה מסומנת כנוכחת בשיעור אך לא תהיה נוכחת בפועל, הקורס יתבטל עבורה אוטומטית והיא תזומן לוועדת משמעת.**
- ◆ תלמידה רשאית להעדר מקורס עד 3 פעמים בכל סמסטר. היעדרות מעבר למכסה זו תבטל את הקורס ותחסום אפשרות להבחן.
- ◆ אחריות העברת הנוכחות במעבר בין קורסים בתחילת סמסטר, מוטלת על הסטודנטית ויעשה באמצעות פניה למזכירות המדרשה במייל או במשרד.
- ◆ להלן האפשרויות שבהן ניתן להגיש בקשה להעדר מעבר למכסה בכפוף לטופס הצהרה ומסמכים נלווים שיוגשו למזכירות המדרשה:
 - אישור חתונה – תאושר היעדרות של שבוע לפני החתונה ושבוע לאחר החתונה.
 - אישור לידה – תאושר היעדרות כפי שמופיע בתקנון הלימודים של המוסד.
 - אישור אשפוז או מחלה הנמשכת יותר משבוע (כולל שמירת הריון) – ע"פ הנחיות הכתובות במסמך השחרור או אישור רופא המאשר את הצורך בהיעדרות ממושכת ובאישור הרב/הרבנית המרצה.
 - לוויה של קרוב מדרגה ראשונה ושניה ח"ו – תאושר היעדרות של יום.
 - 'שבעה' של קרוב מדרגה ראשונה ח"ו – תאושר היעדרות של שבוע.
- כל הסעיפים הנ"ל יאושרו בתנאי שהייתה השתתפות של לפחות 50% מהשיעורים באותו קורס.

- ◆ ועדת חריגים (ו. הוראה) תתכנס 3 פעמים בשנה לדון **במקרים חריגים בלבד** של היעדרות.
- ◆ רצוי לתאם מבעוד מועד כל היעדרות מוצדקת וידועה מראש.
- ◆ תלמידה שנכחה **בכל השיעורים** (בלי אף היעדרות) זכאית לתוספת בonus של 3 נקודות בציון הסופי.
- ◆ הרב המרצה רשאי לרשום היעדרות לתלמידה העוסקת בזמן השיעור בדברים שאינם קשורים לשיעור (כגון- שיעורי בית, תרגילים וכו...), כמו כן הרב המרצה רשאי להוציא תלמידה מהכיתה ולרשום היעדרות.

8. **איחורים:**

- ◆ איחורים ויציאות באמצע השיעור מפריעים מאוד למהלך השיעור. יש להקפיד על זמנים **ולצאת רק בזמן ההפסקה.**
- ◆ הגעה לאחר 15 דקות מתחילת השיעור הרשום במערכת (ולא מתחילת השיעור בפועל) תחשב איחור. שני איחורים מצטברים יחשבו כהיעדרות .
- ◆ איחור יחשב עד חצי שעה מזמן תחילת השיעור הרשום במערכת. לאחר מכן יחשב כהיעדרות ולא ניתן יהיה להיכנס לשיעור.
- ◆ הרב המרצה רשאי לרשום "איחור" או "היעדרות" על יציאה ארוכה בזמן השיעור או יציאה לפני תום השיעור.

9. **ציונים ונקודות זכות**

- ◆ הציון בכל שיעור מורכב משני חלקים: 50% ציון מבחן או עבודה מסכמת ו- 50% נוכחות (ונתון לשינוי על פי שיקול דעתו של המרצה).
- ◆ ציוני המדרשה בלימודי התואר ראשון מהווים עד 25% מהממוצע של התואר. ויחושב באופן יחסי למספר שיעורי המדרשה

10. **הכרה בלימודים קודמים- לתלמידות התואר הראשון**

א. **תלמידות המשלימות תואר ב"מרכז אקדמי לב -קמפוס טל":**

- ◆ תלמידה שלמדה **במוסד על-תיכוני דתי מוכר שבו יש שיעורים** ומבחנים בשיעורי קודש, כגון אוניברסיטת בר אילן, מכללת בית וגן, מכללת אמונה וכדו', ויש לה גיליון ציונים בלימודי קודש, תוכל לקבל הכרה בלימודים אלו בכל קורס של 2 ש"ש שציונו לפחות 75. חשוב לציין שהציונים מהמוסדות החיצוניים אינם נכנסים לממוצע של התואר במרכז אקדמי לב- קמפוס טל!
- ◆ בכל מקרה, מספר השיעורים שהתלמידה תלמד במדרשת טל לא יפחת מ 10 שיעורים(קורסים).
- ◆ תלמידה העוברת ללמוד **מ'לוסטיג' או 'דעת'** לקמפוס טל תלמד במדרשה את מספר השעות שהיא חייבת בהתאם לחלק היחסי שנשאר לה להשלמת הלימודים האקדמיים ב'טל'. (לדוגמא : אם סטודנטית רווקה עברה מלוסטיג לאחר שנה ומשלימה ב'טל' עוד שנתיים הקף לימודי הקודש שלה יהיה 2/3 כלומר 12 שיעורים מתוך 18 שהייתה לומדת במהלך 3 שנים)

- ◆ תלמידות שעברו **ממוסד לימודים אחר שבו לא התקיימו שיעורי קודש** ומשתלבות בקמפוס טל יתחייבו להשלים את מכסת לימודי הקודש הכוללת (בחלוקה בין השנים על פי נוחות התלמידה) על פי הטבלה הבאה:

מספר שיעורים (סמסטריאליים) הנדרשים עד לסיום הלימודים

משתלבות בשנה ג'	משתלבות בשנה ב'	משתלבות בשנה א'	
8	14	18	רוקות
6	12	16	נשואות
4	7	10	אמהות

ב. בוגרות מדרשה (רווקה, נשואה או אמה)

- ◆ תלמידה שלמדה במדרשה מוכרת (מצ"ב רשימה) בתכנית מלאה (היינו לא פחות מ 25 שעות שבועיות) תוכר לה כל שנת מדרשה כ 6 שיעורים ובתנאי שלא תלמד במדרשת טל פחות מ 10 שיעורים.
- ◆ הכרה בלימודים הקודמים מותנה בהצגת תכנית לימודים מפורטת מהמדרשה שבה התלמידה למדה.
- ◆ למקרים חריגים ניתן להגיש בקשה למזכירות המדרשה
- ◆ בוגרות מדרשה שיש לה הסכם עם מדרשת טל רשאיות להמשיך למוד את לימודי הקודש במדרשה במקום ללמוד בקמפוס טל. סעיף זה מותנה בקיום חזה חתום בין המדרשה לבין קמפוס טל (ראה בנספח רשימת המדרשות שיש להם חזה חתום).

תלמידות שקיבלו הכרה בלימודים קודמים של לפחות 6 קורסים תהיינה חייבות ב-2 קורסי יסוד בלבד אחד בתורה ומדע ושני בהכנה תורנית לתעסוקה.

11. צניעות

רבני המדרשה שומרים לעצמם את הזכות לא לקבל תלמידות בשיעורים שלהם אם התלמידה אינה שומרת על כללי הצניעות הרשומים בתקנון קמפוס טל. תלמידה שלא נכנסה לשיעור מטעם זה, שיעור זה יחשב לה כהיעדרות.

12. הסדרת גיליון ציונים

תלמידות שלומדות מסלול של 3 שנים, חייבות להסדיר את גיליון הציונים שלהן בסוף שנה ב.
תלמידות שלומדות מסלול של 4 שנים, חייבות להסדיר את גיליון הציונים שלהן בסוף שנה ג.

13. שינויים בתקנון

במידה וחלים שינויים בתקנון על התלמידה לעמוד בחובת התקנון של השנה בו היא החלה את לימודיה. למעט אישור חריג של הנהלת המדרשה.

14. השתתפות חופשית בשיעורים

- ◆ נוסף לחובת הלימוד רשאית תלמידה הלומדת בקמפוס טל להשתתף בשיעורי קודש ללא רישום וללא תשלום והיבחנות- בבחינת "מאזינה חופשית".
- ◆ צוות המדרשה מברך על השתתפות בשיעורים בנוסף לשיעורי חובה.
- ◆ על תלמידה שבחרה להשתתף בשיעורים מעבר לחובתה להודיע לרב המרצה על כך ולהקפיד לא לאחר ולא לעזוב את השיעור טרם סיומו. וכן להקפיד על כללי הצניעות.

התקנון אושר על ידי חברי הסנאט במייל בין התאריכים:

22 באוגוסט 2017 – 4 בספטמבר 2017

תיעוד האישור בידי מזכיר הסנאט.

נספח: רשימת המדרשות המוכרות

בינת – שבות רחל
בת ציון- ירושלים
דניאלי בני דוד – עלי
זוהר – בת עין
טהר לב – יד בנימין
יצהר
שירת חברון
אורות עציון – גבעת ושינגטון
באר- ירוחם
הדר- חיפה
המדרשה בנוב
טוהר – יד בנימין
יעלה- מצפה רמון
עין הנציב
שובה – עפרה
תכלת – צפת
תל חי
נשמת- ירושלים
שושנת אביב- תל אביב
מכון ראשית - מעון
מתת- כרמיאל
פנימיות (חב"ד) – תל אביב
מבראשית – נתיבות
מתן – ירושלים/רעננה
נביעה – רמת גן
עורי צפון- עכו
מבשר שלום – חיפה
מערבא- גבעת ושינגטון
אוריה - גבעת שמואל
בינת - שבות רחל
הרובע - ירושלים
יעוד - ירושלים
מבראשית-נתיבות
מגדל עוז - מגדל עוז
מעמקים - ירושלים
צהלי (מכינה)
שיל"ת - אלוני שילה
נווה ירושלים- ירושלים
אור חיה – ירושלים
מורשת חנה- ירושלים
נווה הדסה – צפת

נספח: רשימת המדרשות שיש להם חוזה חתום ללימודי המשך

נווה ירושלים

אור חיה

5. נספחים

א. לימוד תורה לנשים - לימוד תורה נשי

לימוד התורה לנשים ובנות בישראל הינו נושא רחב הנדון על צדדיו ההלכתיים השונים במאמרים ובתשובות (שו"ת) תורניים רבים². כחוט השני בין כל שורות הדיונים ההלכתיים עולה אבחנה ראשונית בין לימוד תורה של נשים לבין לימוד תורה של גברים. לימוד תורה של גברים הינה בראש ובראשונה מצוה, מצות 'תלמוד תורה', מה שאין כן אצל הנשים שחיובן מצד אחר. ישנו צורך לברר מדוע פטרה התורה את הנשים ממצות תלמוד תורה, אם מצד תיעול זמן לצרכים חשובים עליהם הן ממונות, אם בגלל אופיו של הלימוד המדובר, שאינו מתאים לעולמן של נשים ויש חולקים בעניין. אולם, מעבר לצורך בברור זה, חשוב להדגיש שבנושא ההבדל העקרוני בין לימוד מתוך מצוות 'תלמוד תורה' לגברים ללימוד שאינו מתוך מצוות 'תלמוד תורה' אין חולק. במקביל להבדל זה בין לימוד נשים לגברים חשוב לציין, שכבר בדורות ראשונים כתבו שישנה חובה לנשים ללמוד את הנוגע להן, לא כחלק ממצות תלמוד תורה, אלא כחלק מקיום שאר המצוות וקיום אורח חיים אמוני יהודי.

יוצא אפוא שניתן לחלק בין מצוות תלמוד תורה של גברים, שעיקרה הלימוד (לשם הלימוד העיון והברור העקרוני), לבין לימוד של נשים, שהוא לצורך השלכת הנלמד על אורחות החיים ויישומו³. ההשלכה הראשונית להבדל זה בין לימוד גברי לנשי הוא בכך שאם אישה זכתה לדעת את כל ההלכות המעשיות, ואת כל יסודות האמונה והמוסר ברמה ובעומק המשביעים את רצונה ומספקים את צימאונה, אין עליה מצווה להמשיך ללמוד. אולם גבר שלמד את כל התורה, אפילו אם הוא זוכרה על פה, מצווה עליו להמשיך ללמוד ולהתעמק בתורה.

מעבר להשלכה הראשונית הזו ניתן לומר, שההבדל בין לימוד התורה הגברי ללימוד הנשי מהווה למעשה את הבסיס ממנו נגזרים ההבדלים בין הישיבה ובית המדרש הגברי לבית המדרש והמדרשה הנשית. מרכז הכובד בבית המדרש הנשי היא תוכנית לימודית המאופיינת בהשלכה ממשית לחיים העכשוויים והעתידיים של הלומדת, במידות באמונה ובהלכה. חוסנו ויפיו של הלימוד הנשי הוא שמבחנם המתמיד של הנושאים הנלמדים הוא מבחן הישימות והמעשיות. בד בבד עם קביעת הנושאים הנלמדים באופן התואם את עולמן המעשי של הנשים, יש להתאים גם את דרכי ואופני הלימוד לעולמן של הנשים. אין מטרת הלימוד הנשי להיות חיקוי חלקי (וכנראה

² יסודם של דברים נעוץ בדברי התנאים, בדיון עקרוני על האיסור וההיתר בלימוד התורה לנשים.2 הנושא מתפתח בספרי הלכה ושו"תים מן הראשונים ומן האחרונים.2 ונמשך עד העיסוק בדורות האחרונים בנושאי תכני הלימוד השונים המותרים הראויים או המיוחדים להילמד על ידי נשים.2 אין ענינו של מסמך זה לעסוק בדיון ההלכתי המרתק ובפסיקות ההלכתיות הנובעות ממנו. כמו כן, העיסוק בחילוק בין הנושאים שחובת הנשים ללמוד, בין מה שמותר ורצוי, מה מותר ולא רצוי, ומה אסור, חורג מגבולותינו.

³ בהתבסס על שיעור של הרב אליעזר מלמד המבוסס גם על באורו של הרא"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו.

גם לא מוצלח) של עולם הלימוד הגברי אלא להיות עולם לימוד מקיף ומשלים את עולם הלימוד הגברי. על בסיס הנחות אלו יש ללמוד וללמד במדרשה הנשית.⁴

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. אם בעבר הלא רחוק יכלה אישה להרשות לעצמה לקבל את כל המענה התורני לחייה העתידיים תחת סינר אמה בביתה, קשה מאוד יהיה לומר כך בדורנו. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ב. עולם המדרשות- סקירה⁵

כבר לפני יותר ממאה שנה החלו רבנים להקים מוסדות חינוך לבנות, שבהם נלמדו לימודי יהדות במקביל ללימודים כלליים, בעיקר במרכז אירופה. בהמשך התפשטה תופעה זו לקהילות יהודיות נוספות. במהלך השנים נפתחו עוד ועוד מוסדות חינוך לבנות, תיכוניים ועל-תיכוניים ובחלקם למדו הבנות לימודי יהדות לצד הלימודים הכלליים.

המוסד העל-תיכוני הראשון בארץ שהעניק לימודים תורניים מעמיקים לנשים היא ה'מכללה ירושלים' שהחלה את פעילותה בשנת הלימודים ה'תשכ"ה (1964/1965) כמכללה להוראה, אך מטרתה הבסיסית הוגדרה כחינוך התלמידות לחיי תורה ומצוות שלמים.

שלב נוסף וחשוב בהתפתחות הלימוד התורני של נשים בישראל היה היווצרות מסגרות שכל יעודן הוא לימוד תורה. בשנת תשל"ז (1977) הוקמה בירושלים מדרשת "ברוריה", הנחשבת למדרשה הראשונה ללימודים תורניים. עד להקמתה לימודי התורה של נשים נעשו בקבוצות לימוד עצמאיות או במסגרות תורניים לנשים. במקביל באותה שנה נפתחה המדרשה לבנות באוניברסיטת בר אילן.

מאז הקמת מדרשת "ברוריה" והמדרשה בבר אילן נפתחו עשרות מדרשות ברחבי הארץ. בראשית דרכן היה מספר הלומדות בהן קטן למדי, והן באו רק מחלק מהזרמים בציבור הדתי-לאומי. עם השנים נעשו הלימודים התורניים בהדרגה לחלק מהמקובל בציבור הדתי לאומי, וכיום אלפי צעירות דתיות בוחרות להקדיש פרק זמן ללימודים תורניים, על-פי רוב סמוך לשנות השרות. כיום פועלות בישראל כ-30 מדרשות ולומדות בהן כ-1000 בנות בכל שנה בתוכניות מלאות ועוד כ-2500 בנות בתוכניות חלקיות בכל שנה.

במדרשות קיימות כמה מסגרות לימוד עיקריות: לימודי "תורה לשמה" במסגרת מלאה ואינטנסיבית, לימוד תורה במקביל ללימודים אקדמיים, לימודים תורניים במקביל לשירות לאומי

⁴ על בסיס ביאורו של הראי"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו. ומתוך מאמרו של הרב יעקב אריאל 'בית המדרש הנשי' – מדרשת אביב.

⁵ מבוסס בעיקר על הסקירה 'מדרשות תורנית לבנות', מרכז המידע והמחקר של הכנסת בעריכת אורלי לוטן ואליעזר שוורץ, אלול תשס"ו.

או צבאי, תכניות חלקיות של לימודים תורניים, תכניות הכשרה לתפקידים דתיים בקהילה ותוכניות המשך לבוגרות לימודים תורניים. הלימודים במדרשות לבנות נבדלים מהלימודים בשיבות הן במשך הלימודים, שנמשך בד"כ כשנה, הן באופיי של הלימודים המבוסס בעיקר על שיעורים ושיחות ופחות על לימוד עצמי או בחברותא והן בתכנים העוסקים בעיקר בנושאי אמונה ומשפחה ופחות בהלכה וגמרא. תרומתן העצומה של המדרשות בהעמדת בתים תורניים ובחיזוק האמונה וההלכה במשפחה בפרט ובישראל בכלל אינה נתונה במחלוקת. רבנים ורבניות מקשת רחבה של דעות בציבור הדתי תומכים מעודדים ושותפים במפעל חשוב זה.

ג. חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים

דרש רבי עקיבא בזכות נשים צדקניות יצאו ישראל ממצרים

[ילקוט שמעוני תהלים - פרק סח - רמז תשצה]

דרש רב עזרא בשכר נשים צדקניות שהיו באותו הדור נגאלו ישראל ממצרים [סוטה

דף יא:]

ר' נתן אומר יפה כח נשים מכח אנשים. אנשים אומרים נתנה ראש ונשובה מצרימה

ונשים אומרות תנה לנו אחזה בתוך אחי אבינו

[ספרי פרשת פינחס פסקא ב]

אלו מקצת מהמדרשים המוכרים לנו בתיאור ייחוד פעולתן של הנשים ותרומתן במישור הלאומי. השפעתן של הנשים נמצאת בנקודות המפתח החשובות בתולדות התפתחות עם ישראל וגאולתן, בד בבד עם חלקן המכריע בעיצוב ובהתפתחות המשפחה היהודית והדור הבא בישראל. הצלחות ולדאבוננו גם כישלונות גדולים בהנהגת העם והבית תלויים במידה מכרעת במקומם של הנשים. די לנו להביט באימותינו שרה ורבקה שבחירתן המוחלטת ביצחק וביעקב חרצה גורלות של כל ישראל לדורותיו.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומה האמוני, הלכתי ותורני של הנשים על עתידנו אינו נופל מהשפעת תורתן של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפי כולם גברים כנשים וחשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים, בפרט לאור ריבוי האתגרים הייחודיים לדורנו שצוינו לעיל.